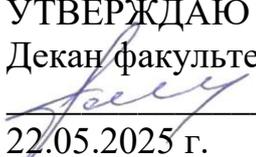


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 8 от
22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Анатомия и физиология человека с курсом
биомеханики зубочелюстной системы

По специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Кафедра: ортопедической стоматологии

Трудоемкость дисциплины: 144 (час.)

Архангельск, 2023 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Стоматология ортопедическая».

1.2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности «Стоматология ортопедическая» и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и является вариативной.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (02 Здоровоохранение).

Задачи:

1. формирование знаний о строении человеческого тела и функциональных системах человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в целом;
2. формирование навыков по применению знаний о строении и функциях органов и систем организма человека.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none">– Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы– Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки	<ul style="list-style-type: none">– Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента– Проводить регистрацию и определение прикуса– Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором– Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов

	<ul style="list-style-type: none"> – Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами – Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором – Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов – Принципы работы на фрезерно-параллелометрической станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрической станке – Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов – Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов – Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов 	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить оценку оттиска – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели – Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор – Изгибать гнутые проволочные кламмеры – Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками – Изготавливать индивидуальные оттискные ложки – Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне – Моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов – Проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом – Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза – Проводить параллелометрию гипсовых моделей – Проводить заливку восковой композиции съемных пластиночных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с
--	---	---

		<p>установкой литниковой системы впрыска</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов <p>Проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель</p>
<p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами – Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором – Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой – Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов 	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента – Проводить регистрацию и определение прикуса – Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором – Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов – Проводить оценку оттиска – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели – Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками – Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов – Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью – Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза – Изготавливать пластмассовую и керамическую

	<ul style="list-style-type: none"> – Назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров – Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов – Организация литейного производства в ортопедической стоматологии – Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке 	<p>облицовку несъемного зубного протеза</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов – Проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке – Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке – Проводить заливку восковой композиции несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, включая:
очная форма обучения:

контактная работа обучающегося – 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 15,7 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144	1
Контактная работа (всего)	128	1
В том числе:		

- лекционные занятия	42	1
В форме практической подготовки:		
- практические занятия	76	
- семинарские занятия		1
- лабораторные работы	8	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15,7	1
Контроль	2,3	1
Итоговый контроль в виде	экзамен	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Модуль Анатомия человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1. Общие понятия об анатомии человека			
Тема 1. Система органов. Организм как единое целое.	Содержание учебного материала Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, системный. Функциональное единство систем.	2	ПК 2.1 ПК 2.3
	Практическое занятие Изучение многоуровневости и целостности организма человека	2	
Раздел 2. Внутренняя среда организма			
Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции	Содержание учебного материала Система крови, ее состав и функции Группы крови	1	ПК 2.1 ПК 2.3
	Практическое занятие Изучение отдельных клеток крови, состава, свойства и функции крови	2	
Раздел 3. Опорно-двигательная система			
Тема 3.1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы.	Содержание учебного материала Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль. Скелет: функция и отделы Кость как орган, ее химический состав. Виды костей Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы,	2	ПК 2.1 ПК 2.3

	анатомические особенности их строения		
	Лабораторное занятие Изучение видов соединений костей; костей туловища.	6	
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы			
Тема 4.1. Анатомия сердца	Содержание учебного материала Общая характеристика сердечно-сосудистой системы Топография и строение сердца	1	ПК 2.1 ПК 2.3
	Практическое занятие Изучение общей анатомии сердечно-сосудистой системы, морфологии и анатомии сосудов, строения сердца.	4	
Тема 4.2. Процесс крово- и лимфообращения	Содержание учебного материала Виды сосудов, строение стенки Круги кровообращения Артериальная система, показатели гемодинамики Венозная система Лимфатическая система	2	ПК 2.1 ПК 2.3
	Практическое занятие Изучение основных закономерностей процесса крово- и лимфообращения.	2	
Раздел 5. Анатомия и физиология центральной нервной системы			
Тема 5.1. Анатомия центральной нервной системы	Содержание учебного материала Общие принципы строения нервной системы Понятие рефлекса, виды Спинной мозг, строение и функции Головной мозг, строение и функции	2	ПК 2.1 ПК 2.3
	Практическое занятие Изучение строения и функций центральной нервной системы	2	
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов			
Тема 6.1. Анатомия органов дыхания	Содержание учебного материала Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость.	2	ПК 2.1 ПК 2.3
	Практическое занятие Изучение строения органов дыхания.	2	
Тема 6.2. Анатомия органов пищеварения	Содержание учебного материала Структура пищеварительной системы. Брюшина: строение, функции. Желудок: строение, функции. Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции.	1	ПК 2.1 ПК 2.3

	Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы.		
	Практическое занятие Изучение строения органов пищеварения	4	
Тема 6.3. Анатомия мочеполовой системы	Содержание учебного материала Органы мочевой системы: строение, функции. Фазы мочеобразования. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания. Строение и функции женской половой системы. Строение и функции мужской половой системы.	1	ПК 2.1 ПК 2.3
	Практическое занятие Изучение строения органов мочевыделения.	4	
	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Заполнение рабочей тетради. Заполнение «немых» рисунков с указанием латинских и русских названий. Заполнение сравнительной таблицы. Подготовка сообщения по теме занятия. Работа с анатомическим атласом	5	

Модуль Физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1. Физиология возбудимых тканей			
Тема 1.1. Введение в предмет. Физиология мембраны. Транспорт веществ через биологическую мембрану. Физиология возбудимых тканей. Биоэлектрические явления в возбудимых тканях	Нормальная физиология – наука, изучающая процессы жизнедеятельности здорового организма. Понятие о функции, уровни и механизмы ее регуляции. Раздражимость как основа реакции ткани на раздражение. Виды раздражителей. Возбудимость. Порог раздражения. Возбуждение. Электрофизиологическая характеристика процесса возбуждения. Потенциал действия и его фазы. Ионные механизмы возбуждения. Изменение возбудимости при	1	ПК 2.1 ПК 2.3

	возбуждении. Рефрактерность и экзальтация. Электрические явления в полости рта. Электродиагностика в стоматологии.		
	Практическое занятие	2	
Тема 1.2. Физиология нервно-мышечного синапса и мышц	Физиология синапса. Классификация синапсов. Функциональные свойства и механизм передачи сигнала в химическом синапсе. Виды синаптических нейромедиаторов. Физические и физиологические свойства скелетных и гладких мышц. Временное соотношение цикла возбуждения, возбудимости и одиночного сокращения скелетного мышечного волокна. Характеристика видов и режимов мышечного сокращения. Гладкий и зубчатый тетанус. Оптимум и пессимум. Механизм мышечного сокращения. Особенности мышц челюстно-лицевой области.	1	ПК 2.1 ПК 2.3
	Практическое занятие	2	
Тема 1.3. Итоговое занятие по разделу «Физиология возбудимых тканей»	Контроль теоретического материала в виде компьютерного тестирования на платформе Moodle. Письменная работа по теоретическим вопросам.		ПК 2.1 ПК 2.3
	Практическое занятие	2	
Раздел 2. Физиология нервной системы			
Тема 2.1. Нейрон, как структурно-функциональная единица нервной системы. Рефлекторная теория. Анализ рефлекторной дуги. Возбуждение и торможение в ЦНС	Морфофункциональная организация нейрона как единицы нервной системы. Типы нейронов. Интегративная функция нейрона. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы. Морфологическая основа простейшего соматического рефлекса. Понятие о приспособительном результате рефлекторной деятельности. Виды рефлексов. Торможение в ЦНС. Функции торможения. Виды центрального торможения и их механизмы. Тонус мышц, его рефлекторная природа и функциональное значение. Виды мышечного тонуса. Проприорецепторы, их локализация. Сухожильный рефлекс. Роль структур продолговатого мозга и мозжечка в регуляции мышечного тонуса. Понятие тонического рефлекса.	2	ПК 2.1 ПК 2.3
	Практическое занятие	2	

Тема 2.2. Физиология автономной нервной системы. Структурно-функциональная характеристика отделов ЦНС	Автономная (вегетативная) нервная система. Ее функции. Особенности симпатического, парасимпатического и метасимпатического отделов автономной нервной системы. Основные виды медиаторов и рецепторов. Адаптационно-трофическая функция автономной нервной системы. Роль различных отделов ЦНС (спинальных, бульбарных, мезенцефалических центров, гипоталамуса, мозжечка, ретикулярной формации, коры большого мозга) в регуляции функций автономной нервной системы.	2	ПК 2.1 ПК 2.3
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа:	5	
Тема 2.3. Итоговое занятие по разделу «Физиология нервной системы»	Контроль теоретического материала в виде компьютерного тестирования на платформе Moodle. Письменная работа по теоретическим вопросам.		ПК 2.1 ПК 2.3
	Практическое занятие	2	
Раздел 3. Физиология крови и кровообращения			
Тема 3.1. Физико-химические свойства крови. Физиология форменных элементов крови. Гемостаз	Понятие крови, системы крови. Количество циркулирующей крови, ее состав. Функции крови. Основные константы крови, их величина и функциональное значение. Понятие о гемолизе, его видах и плазмолизе. Форменные элементы крови, их физиологическое значение. Процесс свертывания крови (гемостаз), его значение. Основные факторы, участвующие в процессе свертывания крови (тканевые, плазменные, тромбо-, эритро- и лейкоцитарные), их функциональная характеристика. Представление о внешней (тканевой) и внутренней (кровяной) системах свертывания крови, фазах свертывания крови, процессах ретракции и фибринолиза. Факторы, ускоряющие и замедляющие свертывание крови.	2	ПК 2.1 ПК 2.3
	Практическое занятие	2	
Тема 3.2.	Понятие физиологической системы кровообращения (сердечно-сосудистой	2	ПК 2.1 ПК 2.3

<p>Гемодинамика. Периферическое кровообращение</p>	<p>системы). Нагнетательная (насосная) функция сердца. Сердечный цикл, его фазовая структура. Изменения тонуса мышечных стенок полостей сердца, изменения их объемов, давления крови и состояния клапанного аппарата в различные фазы кардиоцикла. Функциональная классификация кровеносных сосудов (упругорастяжимые, резистивные, обменные, емкостные, шунтирующие). Основные законы гидродинамики и их использование для объяснения физиологических функций и закономерностей движения крови по сосудам. Факторы, обеспечивающие движение крови по сосудам. Параметры периферического кровообращения (давление крови, линейная и объемная скорости кровотока, время кругооборота крови). Изменение сопротивления, кровяного давления и скорости кровотока в различных участках сосудистого русла. Нервная, гуморальная и миогенная регуляция тонуса сосудов. Понятие о базальном тонусе сосуда и об авторегуляции сосудистого тонуса. Сосудодвигательный центр (прессорный и депрессорный отделы). Периферические и центральные влияния на активность нейронов сосудодвигательного центра.</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.3. Итоговое занятие по разделу «Физиология крови и кровообращения»</p>	<p>Контроль теоретического материала в виде компьютерного тестирования на платформе Moodle. Письменная работа по теоретическим вопросам.</p>		<p>ПК 2.1 ПК 2.3</p>
	<p>Практическое занятие</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 4. Физиология пищеварения</p>			
<p>Тема 4.1. Общие принципы системы пищеварения. Пищеварительная функция челюстно-лицевой области. Механическая обработка пищи в полости рта</p>	<p>Пищеварение, его значение, типы и формы. Нейро-гуморальные механизмы голода и насыщения. Закономерности организации деятельности желудочно-кишечного тракта по принципу пищеварительного конвейера. Общие принципы нейро-гуморальной регуляции функций пищеварительного тракта.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.3</p>

	Жевание, его природа, саморегуляция. Особенности жевания при пережевывании пищи различной консистенции. Мастикациография, анализ мастикациограммы.		
	Практическое занятие	2	
Тема 4.2. Пищеварительная, секреторная и сенсорная функции полости рта	Слюнообразование и слюноотделение. Нервные и гуморальные механизмы регуляции этих процессов. Фазы слюноотделения, слюноотделительный рефлекс, приспособительный характер слюноотделения. Биологические жидкости полости рта. Глотание, его фазы и механизмы. Понятие сенсорной системы, анализатора с позиции учения И.П. Павлова, общие свойства сенсорных систем. Классификация рецепторов, адаптация рецепторов, ее значение в стоматологической практике. Соматосенсорный анализатор, тактильная и температурная рецепция полости рта, температурная карта полости рта. Вкусовая сенсорная система, функциональные элементы органа вкуса, механизм рецепции вкуса, висцеролингвальные отношения. Структурно-функциональная организация обонятельной сенсорной системы.	2	ПК 2.1 ПК 2.3
	Практическое занятие	2	
Тема 4.3. Итоговое занятие по разделу «Физиология пищеварения»	Контроль теоретического материала в виде компьютерного тестирования на платформе Moodle. Письменная работа по теоретическим вопросам.		ПК 2.1 ПК 2.3
	Практическое занятие	2	
	Итого:	43	

Модуль Биомеханика зубочелюстной системы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	Зубочелюстная система как единый анатомо-функциональный комплекс.		
Тема 1.1. Жевательный аппарат. Кости лицевого скелета.	Содержание материала: 1. Понятие «жевательный аппарат». Органы челюстно-лицевой области, формирующие жевательный аппарат.	4	ПК 2.3.; ПК 2.1.

Особенности строения верхней и нижней челюстей	2. Анатомо-функциональное строение верхней челюсти. 3. Контрфорсы. 4. Анатомо-функциональное строение нижней челюсти.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария 2. Подготовка докладов. 3. Заполнение сравнительных таблиц.	3	ПК 2.3.; ПК 2.1.
Тема 1.2. Жевательные мышцы	Содержание материала: 1. Жевательные мышцы: деление на группы по функциональному признаку. 2. Мышцы, поднимающие нижнюю челюсть. 3. Мышцы, опускающие нижнюю челюсть. 4. Мышцы, выдвигающие нижнюю челюсть.	4	ПК 2.3.; ПК 2.1.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария 2. Подготовка докладов. 3. Заполнение сравнительных таблиц.	3	ПК 2.3.; ПК 2.1.
Тема 1.3. Височно-нижнечелюстной сустав (ВНЧС): анатомические и функциональные особенности.	Содержание материала: 1. Строение ВНЧС 2. Функциональные особенности ВНЧС	4	ПК 2.3.; ПК 2.1.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария 2. Подготовка докладов. 3. Заполнение сравнительных таблиц.	3	ПК 2.3.; ПК 2.1.
Раздел 2	Морфология зубов и зубных рядов		
Тема 2.1. Морфология зубов и зубных рядов. Зубная формула. Оклюзионные кривые. Артикуляция. Окклюзия, виды, признаки. Прикус.	Содержание материала: 1. Строение зубов. Анатомо-топографическая характеристика групп зубов. 2. Особенности строения зубных рядов верхней и нижней челюстей. 3. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов верхней и нижней челюстей. 4. Понятие «окклюзия». Виды окклюзий. Признаки окклюзий. 5. Понятие «прикус». Виды прикусов. Антропометрические признаки ортогнатического прикуса.	6	ПК 2.3.; ПК 2.1.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов. 2. Заполнение сравнительных таблиц.	3,7	ПК 2.3.; ПК 2.1.
Раздел 3	Биомеханика зубочелюстной системы.		
	Содержание материала:	6	ПК 2.3.; ПК 2.1.

Тема 3.1. Биомеханика нижней челюсти.	1. Характеристика движений нижней челюсти в вертикальной и сагиттальной плоскостях. 2. Характеристика движений нижней челюсти в трансверзальной плоскости.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов. 2. Заполнение сравнительных таблиц.	3	ПК 2.3.; ПК 2.1.

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности № 2538, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 15 мест.</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, шлифмашина стомат.ШМ (1-скоростная) №3.406-1,- электрошпатель "ЭШ СОНИС"(Т 40-300 тС2 насадки), шлифмоторы, комплекты инструментов зубного техника, микромоторы</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2554, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места.</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины, модель полости рта учебная Dental Study Model ARMA</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>

3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p>а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду</p> <p>б) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
4	Учебная аудитория для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1404	163000 Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный корпус, 4 этаж	<p>а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест.</p> <p>б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ТВ-плазма, ноутбук, компьютерный класс (7 ПК).</p> <p>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины Модель классическая туловища унисекс с открытыми шеей и спиной, Модель классическая туловища унисекс, 16 частей, Микроскоп бинокулярный БИОМЕД, Микроскоп Лабомед Старт, Кожа, модель в виде блока, увеличение в 70 раз, Макет «Глаз», Модель «Спиномозговая циркуляция», модель нейроанатомическая головного мозга (8 частей)</p>
5	Учебная аудитория для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1403	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный корпус, 4 этаж	<p>а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест.</p> <p>б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ТВ-плазма, ноутбук, компьютерный класс (7 ПК).</p> <p>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины Модель классическая туловища унисекс с открытыми шеей и спиной, Модель классическая туловища унисекс, 16 частей, Микроскоп бинокулярный БИОМЕД, Микроскоп Лабомед Старт, Кожа, модель в виде блока, увеличение в 70 раз, Макет «Глаз», Модель «Спиномозговая циркуляция», модель нейроанатомическая головного мозга (8 частей)</p>
6	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №1442	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный корпус, 4 этаж	микроскопы

7	Кабинет анатомии и физиологии человека № 149, морфологический корпус, 1 этаж	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 25 мест.</p> <p><i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, стенды, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, планшеты по системам, модели герена</p>
8	Лаборатория анатомии и физиологии человека № 227, морфологический корпус, 2 этаж	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 15 мест.</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Системный блок, монитор, проектор. Ноутбук, проектор, микроскопы</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> наглядные пособия, стенды, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, планшеты по системам, модели герена</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основные источники

1. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс]: Иллюстрированный учебник/ И. В. Гайворонский [и др.] ; ред. И. В. Гайворонский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. -672 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970488331.html>
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебник для медицинских колледжей и училищ/ Л. Л. Колесников [и др.] ; ред. Л. Л. Колесников [и др.]. -3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. -336 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970492802.html>

Дополнительная литература

1. Основы пропедевтической ортопедической стоматологии. Дефекты твёрдых тканей зубов : учеб. пособие / Т. Н. Юшманова, Н. В. Скрипова, А. В. Катышев [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2023. - 144 с. : фот., табл. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DB

N=ELIB&P21DBN=ELIB&S21S

TN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%9E-75-926733497

2. Ортопедические методы лечения дефектов твёрдых тканей зубов : учеб. пособие / Т. Н. Юшманова, Н. В. Скрипова, А. В. Катышев [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2023. - 324 с. : фот., табл., рис. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21S
TN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%9E-70-036230907
3. Лабутина Н. О. Системы кровоснабжения и иннервации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/ Н. О. Лабутина, Л. А. Басова, В. А. Плаксин; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. -256 с.: рис., табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9B%2012%2D409058659%3C.%3E&USES21ALL=1
4. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс]: учебник для среднего проф. образ./ Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. -4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. -592 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970492741.html>
- 5.

3.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	библиотечная система предоставляет доступ через сеть Интернет к электронным версиям учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
2	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов	http://www.dentaltechnic.info/index.php	
3	<u>Электронная библиотека СГМУ</u>	http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php	фонд электронной библиотеки содержит электронные копии трудов сотрудников СГМУ и другие

			электронные ресурсы. Обучающиеся обеспечиваются учебной, учебно-методической научной литературой медицинского профиля.
4	Физиология человека (все разделы)	http://www.medical-enc.ru/physiology	Медицинский справочник
5	Виртуальная физиология	http://physiology.sgu.ru/nod/e/18	Виртуальный практикум
6	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания

3.2.3. Перечень программного обеспечения

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2010. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
RadminViewer 3. RadminServer 3. Номер документа 11001793
Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
Excel, Word, Outlook, Power Point, 7-zip, AdobeReader, Miro, Zoom, BigBluBatton, Prufme

программные продукты (Excel, Word, Outlook, Power Point, 7-zip, AdobeReader, Miro, Zoom, Google, Trello, Edpuzzle, Mentimeter)

Нейросети и искусственный интеллект в образовательном процессе: YandexGPT2, GigaChat, Quizizz, Шедеврум, Kandinsky, Suno

Программы компьютерной симуляции «Виртуальная физиология», INTERNICH – выполнение практических работ по всем разделам физиологии.

1. Программы, составленные доц. В.В. Зашихиной

- Работа натрий–калиевого насоса плазматических мембран
- Механизм пресинаптического торможения
- Механизм развития ТПСП.
- Механизм мышечного сокращения.
- Механизм мышечного сокращения. Участие АТФ.
- Механизм проведения возбуждения.
- Цикл медиатора.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

ПК 2.1.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента – Проводить регистрацию и определение прикуса – Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором – Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов – Проводить оценку оттиска – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели – Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор – Изгибать гнутые проволочные кламмеры – Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками – Изготавливать индивидуальные оттисковые ложки – Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне – Моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов – Проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом – Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза – Проводить параллелометрию гипсовых моделей – Проводить загипсовку восковой композиции съемных пластиночных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска – Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов – Проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель 	<ul style="list-style-type: none"> -Защита докладов - Экспертная оценка решения ситуационных задач
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, 	<ul style="list-style-type: none"> -Тестовый контроль -Решение кроссвордов -Заполнение таблиц -Составление глоссария

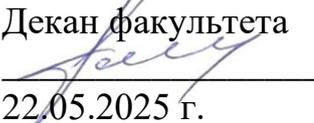
	<p>применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами – Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором – Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов – Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке – Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов – Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов – Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов – Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов 	
ПК 2.3.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента – Проводить регистрацию и определение прикуса – Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором – Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов – Проводить оценку оттиска – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели – Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками – Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов – Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью 	<p>-Защита докладов - Экспертная оценка решения ситуационных задач</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза – Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза – Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов – Проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке – Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке – Проводить заливку восковой композиции несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска 	
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами – Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором – Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой – Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов – Назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых 	<ul style="list-style-type: none"> -Тестовый контроль -Решение кроссвордов -Заполнение таблиц -Составление глоссария

	<p>конструкций восстановительных вкладок, виниров</p> <ul style="list-style-type: none">– Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов– Организация литейного производства в ортопедической стоматологии– Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза– Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 8 от
22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /В.А.Плаксин/
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Восстановление анатомической формы зуба

По специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс: 1, 2

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: ортопедической стоматологии

Трудоемкость дисциплины: 108 (час.)

Архангельск, 2025 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Восстановление анатомической формы зуба» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Стоматология ортопедическая».

1.2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности «Стоматология ортопедическая» и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и является вариативной.

Изучение данной дисциплины необходимо для более полного и глубокого освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель – формирование у обучающихся теоретической подготовки и овладение практикой восстановления анатомической формы зубов для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- обучений студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение студентов современным методикам эстетической реставрации на фантомах головы, стоматологических симуляторах.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">– актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить;– основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	<ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую

	<ul style="list-style-type: none"> – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<p>для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий
<p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами – Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором – Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой – Технологические этапы изготовления 	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента – Проводить регистрацию и определение прикуса – Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором – Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов – Проводить оценку оттиска – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели – Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками – Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов – Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью – Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза – Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза

	<p>металлокерамических зубных протезов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров – Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов – Организация литейного производства в ортопедической стоматологии – Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке 	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов – Проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке – Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке – Проводить загипсовку восковой композиции несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска
--	---	---

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:
очная форма обучения:

контактная работа обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	2,3,4
Контактная работа (всего)	108	
В том числе:		
- лекционные занятия	6	2,3,4

В форме практической подготовки:		
- практические занятия	36	2,3,4
- семинарские занятия	66	2,3,4
- лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Контроль		
Итоговый контроль в виде	дифференцированный зачет	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Тема 1. Методологические подходы в эстетической стоматологии.	Предмет эстетической стоматологии. Цели и задачи эстетической стоматологии. Особенности создания трехмерных реставраций. Совершенствование мануальных навыков.	1	ОК 01 ПК 2.3
	<u>Семинарские и практические занятия:</u> Особенности создания трехмерных реставраций. Совершенствование мануальных навыков. Тренировка, развитие наблюдательности и зрительной памяти как важные этапы становления творческого потенциала. Приобретение и совершенствование мануальных навыков в работе с различными подручными материалами. Аподактильная чувствительность.	16	ОК 01 ПК 2.3
	Практические занятия: – Проведение осмотра зубочелюстной системы пациента		
Тема 2. Клинико-морфологическая характеристика зубочелюстной системы и художественная реставрация зубов	Конституциональные особенности лица. Классификация типов зубов по Вильяме. Соотношение типа лица и типа зубов. Деление зубного ряда на квадранты. Понятие одонтоглифики. Понятие о высоте, мезиодистальных, вестибулолингвальных размерах коронок зубов, интегральных показателях (модуль, индекс, массивность). Одонтометрические измерения. Морфометрия зубов.	1	ОК 01 ПК 2.3
	<u>Семинарские и практические занятия:</u> Деление зубного ряда на квадранты. Одонтометрические измерения. Морфометрия зубов. Обозначение поверхностей зуба.	16	ОК 01 ПК 2.3
	Практические занятия: – Регистрация и определение прикуса – Работа с лицевой дугой и артикулятором		

Тема 3. Цветоведение в эстетической стоматологии.	Важность верного определения цвета в работе врача-стоматолога. Требования взрослого населения к качеству эстетического восстановления зубов. Понятие о мамелонах и микрорельефе зубов. Понятие об эстетических свойствах зуба: цвет, блеск, флюоресценция, опалесценция, «живой» вид. Оптические свойства эмали и дентина. Особенности определения цвета зубов в кабинете стоматолога. Алгоритм определения цвета зуба. Оборудование современного для стоматологического кабинета.	1	ОК 01 ПК 2.3
	<u>Семинарские и практические занятия:</u> Оптические свойства эмали и дентина. Особенности определения цвета зубов в кабинете стоматолога. Алгоритм определения цвета зуба.	16	ОК 01 ПК 2.3
	Практические занятия: Определение и воспроизведение цветовых оттенков зубов		
Тема 4. Введение в эстетическую стоматологию. Понятие реставрации.	Понятие эстетической реставрации зубов. Показания к реставрации зубов. Показания к реконструкции зубов. Показания к визуальному восстановлению формы десневого края. Противопоказания к проведению реставрации зубов. Инструменты, используемые при реставрации.	1	ОК 01 ПК 2.3
	<u>Семинарские и практические занятия:</u> Показания к реставрации зубов. Показания к реконструкции зубов. Показания к визуальному восстановлению формы десневого края. Противопоказания к проведению реставрации зубов. Инструменты, используемые при реставрации.	18	ОК 01 ПК 2.3
	Практические занятия: – Проведение оценки оттиска – Изготовление вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели		
Тема 5. Критерии качества реставрации. Ошибки при выполнении эстетической реставрации прямым методом.	Критерии качественной реставрации. Определение послеоперационной чувствительности. Понятие белой линии по краю реставрации. Понятие сухого блеска реставрации. Симптом щелчка. Ошибки при создании реставрации.	1	ОК 01 ПК 2.3
	<u>Семинарские и практические занятия:</u> Критерии качественной реставрации. Ошибки при создании реставрации.	18	ОК 01 ПК 2.3
	Практические занятия: Моделирование восковых конструкций несъемных зубных протезов		
Тема 6. CAD-CAM	Понятие CAD-CAM технологии. Понятие трехмерной реставрации. Создание реставрации	1	ОК 01 ПК 2.3

технологии при моделировании зубов. 3D-технологии. Моделирование в имплантологии.	непрямым методом с помощью 3D-технологий. Оборудование для стоматологического кабинета, в котором проводится фрезерование, CAD-CAM технологии. Понятие оптического слепка.		
	<u>Семинарские и практические занятия:</u> Создание реставрации непрямым методом с помощью 3D-технологий. Оборудование для стоматологического кабинета, в котором проводится фрезерование, CAD-CAM технологии. Понятие оптического слепка.	18	ОК 01 ПК 2.3
	Практические занятия: – Изготовление литниковой системы и подготовка восковых композиции зубных протезов к литью – Припасовка на рабочую модель и обработка каркаса несъемного зубного протеза – Проведение окончательной обработки несъемных зубных протезов		
	Итого	108	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1290 имени Н.М.Амосова	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный корпус университета, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 110 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, моноблок, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды
2	Учебная аудитория предклинической подготовки №2544,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 13 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, ноутбук, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям

			<p>по всем темам дисциплины, учебные фантомы челюстей человека ARMA, портативные электрические бормашины УС-01 «Селена-200», стоматологические установки Azimut 300 AN, "MARUS", "ROSSA", анализатор лазерный микроциркуляции крови, аппаратно-программный комплекс "Нейромиограф", артикулятор 5032, Asa с лицевой дугой, лампа фотополимеризационная «Оптилюкс – 360», аппарат для обработки наконечников "Ассистина 301", облучатель-рециркулятор СН-211-115 (настен.), камера сохран. стерильн.инстр., стерилизатор воздушный ГП-40 СПУ, медицинский компрессор DK50-10S, бактерицидная лампа, бормашина БЭЗН-01, компрессор комбинированный безмаслянный KD 124 АВ для одной стоматологической установки с отсасывающим агрегатом, с кожухом, с ресивером 24л.(60л/мин), компрессор стоматологический безмасляный в кожухе DK 50plus S, модель аспиратора стоматологического, доплата к установке стомат. "MARUS"</p>
3	Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов, бюгельных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов № 2535,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, аппарат зуботехнический "Самсон", горелка бензиновая 1023, стол зуботехнический "Дентис" (цельнометаллический) 1200*1650*570 в комплекте с вытяжным устройством, блоком управления микромотором, триммер</p>

			<p>мокрый TGE, электрошпатель WAXERNTLight, t=10-170 /Yeti /, отделитель гипса проточный ОГП 2,0 Аверон, пресс зуботехнический для обжата кювет "Призма", расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей), шлифмотор, микромотор зуботехнический Маратон 3 Чемпион, плита эл. с дух.шкафом Ладога-4-1</p>
4	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2549</p>	<p>163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест шкаф-купе, артикулятор YGMF JT-01, бормашина портативная электрическая УС-01 "Селена-2000" модель 21606</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины модели полости рта учебная Dental Study Model ARMA, фантомы (голова) мобильные на кронштейне и шарнирным сочленением закрепленный на горизонтальной поверхности</p>
5	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №2534</p>	<p>163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж</p>	<p>ноутбук Asus, МФУ, видеокамера, фотокамера</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основные источники

1. Смирнов Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б. А. Смирнов, А. С.

- Щербаков. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -336 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462140.html>
2. Миронова М.Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности [Электронный ресурс] : учебник/ М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -368 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462010.html>
3. Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс] : учебник, Т.1/ С. И. Абакаров [и др.] ; ред. Э. С. Каливрадджиян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -576 с- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970447543.html>
4. Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс] : учебник в 2-х т./ Е. А. Брагин [и др.] ; ред. Э. С. Каливрадджиян Т. 2: ГЭОТАР-Медиа, 2018- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970447550.html>

Дополнительные источники

1. Абдурахманов, А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Абдурахманов, О.Р.Курбанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>
2. Юшманова Т.Н. Дефекты твердых тканей зубов. Ортопедические методы лечения: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Скрипова Н.В., Поливаная Е.А. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2018. – 338с.
3. Юшманова Т. Н. Основы материаловедения. Вспомогательные материалы, применяемые на этапах изготовления зубных протезов: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2021. – 129с.
4. Юшманова Т. Н. Основы материаловедения. Сплавы металлов и полимерные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. – 122с.
5. Юшманова Т. Н.. Клиническое материаловедение. Оттисковые материалы: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. – 112с.
6. Технология изготовления бюгельных протезов [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Утюж. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -192 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461198.html>
7. Милешкина Е.Н. Литейное дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник/ Е. Н. Милешкина ; ред. М. Л. Миронова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -160 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467053.html>
8. Жильцова Н.А. Технология изготовления несъемных протезов [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б.

Бакулин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -240 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454985.html>

9. Миронова М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов [Электронный ресурс] : учебник/ М. Л. Миронова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -400 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467121.html>

3.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	библиотечная система предоставляет доступ через сеть Интернет к электронным версиям учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
2	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов	http://www.dentaltechnic.info/index.php	
3	<u>Электронная библиотека СГМУ</u>	http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php	фонд электронной библиотеки содержит электронные копии трудов сотрудников СГМУ и другие электронные ресурсы. Обучающиеся обеспечиваются учебной, учебно-методической научной литературой медицинского профиля.

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
 MS Office 2010. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 RadminViewer 3. RadminServer 3. Номер документа 11001793
 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Excel, Word, Outlook, Power Point, 7-zip, AdobeReader, Miro, Zoom, BigBluBatton, Prufme

Интернет-ресурсы («Консультант студента», комплект «Здравоохранение» <http://www.studmedlib.ru/>, Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/> и

программные продукты (Excel, Word, Outlook, Power Point, 7-zip, AdobeReader, Miro, Zoom, Google, Trello, Edpuzle, Mentimeter)

Нейросети и искусственный интеллект в образовательном процессе: YandexGPT2, GigaChat, Quizizz, Шедеврум, Kandinsky, Suno

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

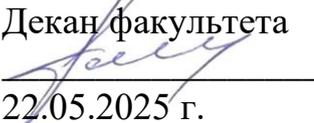
Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование Заполнение таблиц Устный опрос Наблюдение в ходе практических заданий</p>

<p>ПК 2.3.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента – Проводить регистрацию и определение прикуса – Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором – Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов – Проводить оценку оттиска – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели – Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками – Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов – Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью – Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза – Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза – Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов – Проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке – Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке – Проводить заливку восковой композиции несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами 	<p>Тестирование Заполнение таблиц Устный опрос Наблюдение в ходе практических заданий</p>
----------------	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором – Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой – Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов – Назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров – Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов – Организация литейного производства в ортопедической стоматологии – Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке 	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 8 от
22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /В.А.Плаксин/
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Гигиена с экологией человека

По специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс: 1 (очная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: гигиены и медицинской экологии

Трудоемкость дисциплины: 36 (час.)

Архангельск, 2025 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины Гигиена с экологией человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

Дисциплина отнесена к общепрофессиональному циклу учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:

- биология (школьный курс): проявления фундаментальных свойств живого на основных эволюционно-обусловленных уровнях организации; химический состав клетки; роль отдельных химических элементов, воды и неорганических солей в жизнедеятельности клетки; строение и функции наиболее важных органических соединений: белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических проблемах по оценке факторов внешней среды и профилактике их неблагоприятного воздействия на организм человека.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование знаний о факторах среды обитания человека, их роли в развитии болезней.
2. Формирование умений по изучению методов оценки природных и медико-социальных факторов среды.
3. Формирование умений и навыков, направленных на предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий, сохранение и укрепление здоровья человека, включающих в себя формирование здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач	актуальный профессиональный и социальный контексты, в	распознавать задачу и/или проблему в

профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	которых приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве	соблюдать правила правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, включая:

очная форма обучения:

контактная работа обучающегося – 36 часов, из них

практические занятия – 24 часа и

лекции 12 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	1
Контактная работа (всего)	36	1
В том числе:		
- лекционные занятия	12	1
В форме практической подготовки:		
- практические занятия	24	1
- семинарские занятия		
- лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Контроль		
Итоговый контроль в виде	Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1. Здоровье населения и окружающая среда.	<i>Место и значение гигиены в системе медицинских наук (лекция).</i> Предмет, содержание и задачи гигиены. История развития гигиены. Место гигиены в системе в системе медицинского образования. Связь гигиены с другими дисциплинами. Понятие «здоровье населения» как системообразующего фактора устойчивого развития общества. Критерии оценки здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях. Значение гигиены в осуществлении мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваемости населения. Взаимодействие окружающей среды и организма, как основа понимания влияния природных, бытовых, производственных и социальных факторов на здоровье населения. Методы гигиенических исследований.	2	ОК 01. ПК 1.3
Раздел 2. Основы экологии человека. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания человека.	<i>Окружающая среда и ее гигиеническое значение (лекция).</i> Среда обитания человека как экологическое понятие. Факторы окружающей среды. Этиологические факторы, факторы риска, модифицирующие, смешивающие факторы. Единство и взаимодействие окружающей среды и организма как основа изучения природных, бытовых и социальных факторов и их влияния на здоровье	2	ОК 01. ПК 1.3

	<p>населения. Основы законодательства РФ по вопросам охраны окружающей среды и рационального природопользования. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p> <p><i>Гигиеническая оценка физических свойств воздуха и микроклиматических условий. Климат и погода (практическое занятие).</i> Гигиеническая характеристика физических факторов воздушной среды (температура, влажность, подвижность воздуха, тепловое излучение), их влияние на процессы теплообмена организма с окружающей средой, на здоровье и работоспособность человека. Методы исследования температуры, влажности и скорости движения воздуха в жилых и общественных помещениях.</p> <p>Микроклимат и его гигиеническое значение. Виды микроклимата и влияния дискомфорта микроклимата на теплообмен и здоровье человека (переохлаждение и перегревание).</p> <p>Климат и погода. Оценка природно-климатических факторов Архангельской области. Климатообразующие факторы. Классификация погодных условий по Федорову. Метеотропная реакция, проявления, профилактика метеотропных реакций.</p> <p><i>Гигиеническая оценка естественной и искусственной освещенности. Гигиена атмосферного воздуха и жилища. Химический состав воздушной среды, его гигиеническая характеристика (практическое занятие).</i> Определение параметров освещенности. Биологическое действие ультрафиолетовой радиации. Профилактика УФ недостаточности. Методы исследования ультрафиолетовой радиации.</p> <p>Состав солнечной радиации. Биологическое и гигиеническое значение солнечного света. Основные показатели естественного освещения, их гигиенические нормативы. Гигиеническая оценка искусственного освещения помещений. Виды источников искусственного освещения их гигиеническая характеристика. Характеристика светильников и светозащитной арматуры.</p>	<p>4</p> <p>4</p>	
--	---	-------------------	--

	<p>Гигиенические нормы искусственной освещенности помещений. Определение освещенности на рабочем месте. Биологическое действие ультрафиолетовой радиации. Гигиеническая характеристика ультрафиолетовой части солнечного спектра. Эритемное, загарное, антирахитическое и бактерицидное действие ультрафиолетовой радиации. Изменения в организме, связанные с недостатком и избытком солнечной радиации, световое и ультрафиолетовое голодание и меры профилактики.</p> <p>Использование бактерицидных ламп (стационарных или передвижных облучателей) для дезинфекции воздуха и различных поверхностей в помещениях ЛПО.</p> <p>Санитарно-гигиеническое значение кислорода и углекислого газа. Антропогенное загрязнение воздуха закрытых помещений. Понятие об антропотоксинах. Санитарно-показательное значение углекислоты воздуха. Нормирования содержания углекислого газа в воздухе помещений. Загрязнение атмосферного воздуха в городах как социальная и эколого-гигиеническая проблема. Основные источники и приоритетные химические загрязнители атмосферного воздуха городов, их гигиеническая характеристика и влияние на здоровье населения. Состояние здоровья населения в современных городах. Мероприятия, направленные на охрану атмосферного воздуха.</p> <p>Влияние некоторых физических факторов (атмосферное давление, ионизация) атмосферного воздуха на здоровье человека. Понятие об атмосферном давлении, методы его определения атмосферного давления. Влияние на организм повышенного и пониженного атмосферного давления. Электрическое состояние воздушной среды, характеристика основных показателей. Гигиеническое значение ионизации воздуха.</p> <p><i>Вода как фактор здоровья. Современные проблемы охраны водоемов (лекция).</i></p> <p>Физиологическое и гигиеническое значение воды. Роль воды в распространении</p>	2	
--	--	---	--

	<p>инфекционных и паразитарных заболеваний. Эндемические заболевания и заболевания, обусловленные химическими примесями воды. Принципы профилактики заболеваний водного характера. Современные подходы к стандартизации качества воды.</p> <p><i>Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Физико-химический анализ воды. Методы кондиционирования воды. Выбор источников водоснабжения. Санитарная охрана источников водоснабжения. Гигиеническое значение почвы. Санитарная очистка населенных мест (практическое занятие).</i></p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении, нормативные документы. Современные технологии и методы обработки питьевой воды. Специальные методы улучшения качества питьевой воды.</p> <p>Сравнительная гигиеническая характеристика источников водоснабжения, антропогенное загрязнение водоемов. Зоны санитарной охраны водоисточников. Законодательство в области охраны водоемов и источников водоснабжения, современные подходы.</p> <p>Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Санитарная охрана почвы – основные мероприятия. Эндемические заболевания, обусловленные биогеохимическими особенностями почвы. Роль почвы в передаче инфекционных и паразитарных заболеваний человека. Санитарная охрана почвы – основные мероприятия. Система очистки города. Сбор, удаление, обезвреживание и утилизация сточных вод и твердых бытовых отходов различными методами.</p>	4	
<p>Раздел 3. Питание и здоровье населения.</p>	<p><i>Питание и здоровье человека. Значение витаминов и минеральных веществ в питании. Профилактика гиповитаминозных состояний и микроэлементозов (лекция).</i></p> <p>Значение питания для здоровья, физического развития и работоспособности населения. Принципы рационального питания. Биологические и экологические проблемы питания. Концепция и принципы</p>	2	<p>ОК 01. ПК 1.3</p>

	<p>Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.</p> <p>Влияние условий труда на состояние здоровья работающих. Профессиональные вредности, профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, профессиональные отравления. Гигиена труда врачей и гигиенические требования к условиям труда медицинского персонала.</p> <p>Группы производственных факторов, формирующих условия труда врачей. Этиологические факторы в возникновении профпатологии врачей.</p> <p>Общие принципы проведения оздоровительных мероприятий на производстве: технологические, санитарно-технические и лечебно-профилактические. Гигиенические требования к условиям труда медицинского персонала.</p> <p>Профилактика шумовой и вибрационной болезней, профилактика пневмокониозов. Определение, классификация, свойства пыли. Характеристика основных пневмокониозов: патогенез, клиника, профилактика. Определение и классификации шума. Физико-гигиенические характеристики шума. Воздействие шума на организм. Этиология, патогенез, специфические и неспецифические проявления шумовой болезни. Профилактика шумовой болезни. Определение и классификации вибрации. Физико-гигиенические характеристики вибрации. Воздействие вибрации на организм. Этиология, патогенез, клиника вибрационной болезни. Профилактика вибрационной болезни.</p> <p><i>Биологическое действие ионизирующей радиации (лекция).</i></p> <p>Естественный радиационный фон. Биологическое действие ионизирующей радиации: стохастические, нестохастические эффекты. Нормы радиационной безопасности.</p>	2	
Раздел 5.	<i>Гигиена лечебно-профилактических организаций, осуществляющих медицинскую</i>	4	ОК 01. ПК 1.3

<p>Система охраны здоровья населения. Организация медицинской помощи группам населения. Гигиена лечебно-профилактических организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.</p>	<p><i>деятельность. Профилактика внутрибольничных инфекций (практическое занятие).</i></p> <p>Основные задачи больничной гигиены. Гигиенические требования к размещению больниц и планировке больничного участка. Системы застройки больниц, зонирование больничного участка. Гигиенические требования к планировке и оборудованию приемного отделения, палатной секции, лечебно-диагностических отделений, клиничко-диагностических лабораторий.</p> <p>Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию охранительного режима и благоприятных условий пребывания больных в лечебном учреждении.</p> <p>Микроклимат, показатели естественной и искусственной освещенности, типы инсоляционного режима, источники загрязнения воздуха больничных помещений. Способы санации воздуха. Профилактика внутрибольничных инфекций.</p> <p>Гигиенические требования к режиму эксплуатации стоматологических кабинетов.</p>		
--	--	--	--

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1306	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места;</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, колонки.</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> актинометр, анемометр крыльчатый, анемометр чашечный, барометр, гигрограф, гигрометр ВИТ-1, дозиметр-радиометр ДРГБ-01 «ЭКО-1М», кататермометр, люксметр – яркомер «Аргус – 12», метеометр МСП-метео (Мех), метеометры МЭС – 200, измеритель общей и локальной вибрации портативный ОКТАВА-110В/101ВМ, портативный измеритель влажности и температуры ИВТМ -7, прибор комбинированный» ТКА-ПКМ», пульсметр – люксметр «Аргус – 07», психрометр Ассмана, радиометр ультрафиолетовый, рефрактометр</p>

			КАРАТ-МТ, термограф, шумомер цифровой ВШ-2000. з) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,2023.-176с.:
URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970476987.html>
2. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: В. М. Глиненко [и др.]. -3-е изд., испр. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -512 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html>
3. Мельниченко П.И. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -2-е изд., испр. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -656 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465974.html>
4. Митрохин О.В. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -168 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465462.html>

Дополнительная литература

1. Крымская И. Г. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/ И. Г. Крымская. -Ростов н/Д: Феникс, 2024.- 424 с.
URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222412053.html>
2. Экология человека [Электронный ресурс] : учеб. для вузов/ А.И. Григорьев [и др.]; под ред. А.И. Григорьева.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html>

3.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
Информационные справочные системы			
4	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Стоматология ортопедическая (СПО) Гигиена и экология человека https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1639	Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

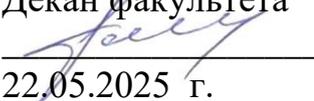
занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контексты, в которых приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве</p>	<p>Тестирование Устный опрос</p>

<p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p>	<p>Знать: требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве</p> <p>Уметь: соблюдать правила правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p>	<p>Устный опрос Решение ситуационных задач</p>
--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 8 от
22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /В.А.Плаксин/
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Иностранный язык в профессиональной деятельности

По специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс: 1,2

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины: 72 (час.)

Архангельск, 2025 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Дисциплина входит в состав гуманитарно-социального цикла.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранения (сохранение и обеспечение здоровья населения; проведения профилактической работы с населением).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об основных видах словарно-справочной литературы, а также в области лексики и грамматики иностранного языка (применительно к специфике будущей профессии)
2. формирование умений читать специальные тексты на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и формирование умения извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию.
3. формирование навыков общения на иностранном языке в рамках профессиональной тематики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные и повседневные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать ИКТ для совместной работы и общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- актуальный социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или

		интересующие профессиональные темы
--	--	------------------------------------

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая:
 контактная работа обучающегося -72 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	1-4
Контактная работа (всего)	72	1-4
В том числе:		
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	72	1-4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Контроль		
Итоговый контроль в виде	зачет	1-4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1. Введение		12	ОК 09
Тема 1.1. Наш колледж	Содержание учебного материала	6	
	Вводный курс. Фонетика. Лексика по теме «Наш колледж». Чтение текста «Наш колледж». Порядок слов английского предложения. Множественное число имен существительных. Личное письмо. Использование программы «Wordwall» для проверки правильности произношения английских звуков.		
	Содержание учебного материала		

Тема 1.2. Медицинские профессии.	Лексика по теме. Аудирование диалогов. Present Simple Tense. Составление микродиалогов ‘What does (a surgeon) do?’ Местоимения. Фразовые глаголы. Использование онлайн переводчиков и словарей для перевода медицинских текстов (Reverso Context, PROMT, Google переводчик, Яндекс переводчик, Cambridge dictionary, Macmillan Dictionary, Oxford Learner’s Dictionaries).	6	
Раздел 2. Моя будущая профессия		24	ОК 09
Тема 2.1. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по теме. Работа с текстом ‘Dental laboratory technician’. Составление устного высказывания по теме. Аудирование диалога “Job interview”. Составление диалогов. Письменная работа ‘Interviewer’s notes’. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Числительные.		
Тема 2.2. Медицинские учреждения.	Содержание учебного материала	6	
	Работа с текстом ‘Work Settings’. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Future Simple Tense. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа ‘Carrier placement form’. Предлоги. Использование онлайн переводчиков и словарей для перевода медицинских текстов (Reverso Context, PROMT, Google переводчик, Яндекс переводчик, Cambridge dictionary, Macmillan Dictionary, Oxford Learner’s Dictionaries).		
Тема 2.3. Стоматологическая поликлиника. Профессии.	Содержание учебного материала	6	
	Работа с текстом ‘Dental Personnel’. Особенности рекламного текста. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Past Simple Tense. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа ‘Patient feedback card’. Творческое задание – опросные формы на тему At the Polyclinic на платформе Mentimeter (опрос, облако слов, множественный выбор) Электронное письмо, особенности. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа ‘Notes on new workplace’.		
	Содержание учебного материала		

Тема 2.4. Профилактика инфекций. Средства индивидуальной защиты	Работа с текстом 'Personal Protective Equipment'. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа 'Incident Report'. Работа с текстом 'Infection Control Instructions'. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов. Модальные глаголы. Письменная работа «Рабочая инструкция».	6	
Раздел 3. Анатомия.		18	ОК 09
Тема 3.1. Части тела. Внутренние органы человека.	Содержание учебного материала Изучение лексики по теме «Части тела. Внутренние органы человека». Чтение профессионально-ориентированных текстов. Времена группы Continuous. Составление диалогов на тему 'What's happening in your body right now?' Текущий контроль. Создание лексических флэш-карточек на платформе Quizlet. Тестирование на сайте Quizlet.	6	
Тема 3.2 Ротовая полость.	Содержание учебного материала Работа с текстом 'Mouth'. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов. Текущий контроль. Тестирование на сайте Quizlet.	4	
Тема 3.3. Анатомия зуба.	Содержание учебного материала Работа с текстом 'Tooth anatomy'. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Времена группы Perfect. Аудирование. Составление диалогов.	4	
Тема 3.4. Типы зубов.	Содержание учебного материала Работа с текстом 'Tooth anatomy'. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Конструкция to have something done. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа 'Recommendations for Teeth Treatment'. Тестирование.	4	
Раздел 4. Стоматологическое протезирование.		18	ОК 09
	Содержание учебного материала		

Тема 4.1. Стоматологический осмотр.	Работа с текстом 'Dental Exams'. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов. Пассивный залог. Письменная работа 'Patient reminder'.	4	
Тема 4.2. Стоматологическое протезирование.	Содержание учебного материала Чтение профессионально-ориентированных текстов ('Dental prosthetics', 'Orthodontic appliances', 'Impressions'). Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Описание технологической процедуры. Лексика по теме (слова, помогающие определить последовательность действий). Пассивный залог. Письменная работа «Описание медицинской процедуры».	8	
Тема 4.3. Из истории стоматологического протезирования.	Содержание учебного материала Чтение профессионально-ориентированных текстов ('From the history of dental prosthetics', 'Wooden teeth myth'). Использование онлайн переводчиков и словарей для перевода медицинских текстов (Reverso Context, PROMT, Google переводчик, Яндекс переводчик, Cambridge dictionary, Macmillan Dictionary, Oxford Learner's Dictionaries). Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания по теме. Тестирование.	6	
	Итого:	72	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест.

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1515а		<p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, мультимедийный проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, раздаточный материал по всем темам занятий</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1513	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 23 мест.</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> телевизор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, раздаточный материал по всем темам занятий</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную</p>

			<p>информационную образовательную среду.</p> <p>б) используемое программное обеспечение:</p> <p>Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2</p> <p>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно</p> <p>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793</p> <p>Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<p>на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Т. Безкоровайная. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -416 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470688.html>
2. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -329 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351826.html>

Дополнительные источники:

1. Кожаева М.Г. Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Г. Кожаева, О. С. Кожаева. -3-е изд.. -Москва: Флинта, 2021. -116 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122532.html>
2. Марковина И.Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник для студентов мед.училищ и колледжей/ И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. -Москва: ГЭОТАР-Медиа,

2021. -160 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html>

3. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей/ И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -152 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970455128.html>

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
3	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
4	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Не используется

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

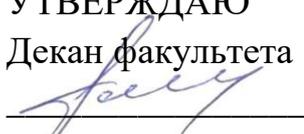
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Тестирование Устный опрос</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>Составление диалогов. Письменные работы (инструкции, описание медицинских процедур и др.) Устный опрос. Использование программы «Wordwall» для проверки правильности произношения английских звуков.</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 8 от
22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

/Плаксин В.А./
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: История России

По специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: экономики и управления

Трудоемкость дисциплины: 72 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «История России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем Российской истории.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России и становления российской государственности;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России;
- показать целесообразность учета исторического опыта в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Знать:

- основные даты и временные периоды отечественной истории;
- основные факторы, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
- историческую обусловленность современных общественных процессов
- традиционные ценности многонационального народа России.

Уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной (заполняется в соответствии с матрицей компетенций):

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности зубного техника; – стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	<ul style="list-style-type: none"> — описывать значимость своей специальности; — применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая:
контактная работа обучающегося – 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	1
Контактная работа (всего)	72	1
В том числе:		
Лекционных занятий	24	1
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	48	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	
Контроль	0	
Итоговый контроль в виде	Дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды, формируемых компетенций
1	2	3	4
Тема 1. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание		
	Введение в дисциплину. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	1	ОК 6
Тема 1.2. Смута и её преодоление	Содержание		
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	1	ОК 6
Тема 1.3 Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание		
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	1	ОК 6
Тема 1.4 Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и	1	ОК 6

	результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		
Тема 2.1. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание		
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	1	ОК 6
Тема 2.2 От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание		
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	1	ОК 6
Тема 2.3. Гибель империи	Содержание		
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	ОК 6
Тема 3. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание		
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	4	ОК 6

Тема 3.1. «Вставай, страна огромная»	<p>Практическое занятие Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы</p>	2	ОК 6
Тема 4.1. Советский Союз в послевоенный период	<p>Содержание Поздний сталинизм и послевоенное становление страны. Внешняя политика в послевоенные годы и начало холодной войны. Оттепель смена политического режима. Социально-экономическое развитие СССР инновации и догмы. Внешняя политика в пространстве от конфронтации к диалогу 1953-1964 г.г. Общественная жизнь в СССР 1950-е-1960 г.г. Советская наука и культура в годы оттепели. Занятия Moodle-2 часа</p>	2	ОК 6
Тема 4.2. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	<p>Практическое занятие 1.Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2.Переход страны на мирный путь развития. 3.Поствоенные ожидания и проблемы общества. 4.Проблемы сельского хозяйства. 5.Итоги четвертой пятилетки.</p>	2	ОК 6
	<p>Практическое занятие</p>		
	<p>1.Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. 2.Поствоенные репрессии и их характер. 3.Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе. 4.Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. 5.Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 6.ХХ съезд КПСС.</p>	2	ОК 6
	<p>Практическое занятие</p>		

	<p>.Рост влияния СССР на международной арене.</p> <p>2.Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».</p> <p>3.СССР и страны восточной Европы.</p> <p>4.СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.</p>	2	ОК 6
<p>Тема 4.3</p> <p>Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1.Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.</p> <p>2.Борьба за власть в конце 1950-х годов.</p> <p>3.Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов.</p> <p>4. Административные реформы.</p> <p>5.Развитие науки и культуры в послевоенные годы.</p> <p>6.Духовная жизнь в период «оттепели</p>	2	ОК 6
<p>Тема 5.1.</p> <p>Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов</p>	<p>Содержание</p> <p>Эпоха застоя в СССР (1964-1984 гг.)</p> <p>Перестройка: причины, сущность, итоги. Распад СССР</p> <p>Внешняя политика между разрядкой и конфронтацией. 1965-1985 г.г. Культурная жизнь в середине 1960-середине 1980 г.г.</p> <p>Занятие Moodle – 2 часа</p>	2	ОК 6
<p>Тема 5.2.</p> <p>Основные тенденции развития СССР</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1.Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса.</p> <p>2.Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики.</p> <p>3.Экономические реформы 1960- годов.</p> <p>4.Новые ориентиры аграрной политики.</p>	2	ОК 6
	<p>Практическое занятие</p> <p>1.Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.</p> <p>2.Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры.</p> <p>3.Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».</p>	2	ОК 6

	4.Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.		
	Практическое занятие		
	1.Внешняя политика СССР. 2.Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. 3.Доктрина ограниченного суверенитета.	2	ОК 6
Тема 5.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х- начале 1990-х годов	Практическое занятие		
	1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 2.М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 4.Изменения в советской внешней политике. 5.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 6.Локальные национальные и религиозные конфликты	2	ОК 6
Тема 5.4. Распад СССР и образование СНГ	Практическое занятие		
	1.Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2.Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 3.Становление многопартийности. 4.Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. 5.Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства) 6.Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 7.Провозглашение независимости сопредельных республик	2	ОК 6
	Практическое занятие		
	Августовский политический кризис 1991 года. 2.Планы ГКЧП и защитники Белого дома.	2	ОК 6

	3.Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 4.Россия как преемник СССР на международной арене.		
Тема 6.1. Российская федерация 1992- 1999 годы	Содержание учебного материала		
	Российская экономика на пути к рынку. Политическое развитие РФ в 1990-е годы Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е годы. Духовная жизнь страны в 1990-е годы. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990 –е годы.	2	ОК 6
Тема 6.2. Российская экономика на пути к рынку	Практическое занятие		
	1Начало радикальных экономических преобразований 2Падение жизненного уровня жизни населения. 3 Приватизация. 4Развитие экономики России 1992- 1998гг 5 Дефолт 1998 года и его последствия. 6 Экономические меры правительства Е М Примакова. 7 Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х годов 8 Россия в мировой экономике.	2	ОК 6
Тема 6.3. Политическое развитие РФ в 1990- е годы	Практическое занятие		
	1 Разработка новой Конституции России. 2 Политико- конституционный кризис в России 1993 год. 3 Конституция России 1993 года и ее значение. 4 Российская многопартийность и строительство гражданского общества. 5 Российский парламентаризм. 6 Президентские выборы 1996 г.г. 7 Результаты политического развития 1990-е годы	2	ОК 6
Тема 6.4. Межнациональные отношения и национальная	Практическое занятие		
	1 Народы и регионы России накануне и после распада СССР 2 Федеративный договор	2	ОК 6

политика в 1990-е годы	3 Принципы федеративного устройства России по Конституции 1993 года. 4 Нарастание противоречий между Центром и регионами 5 Военно-политический кризис в Чеченской Республике 6 Результаты федеративного строительства в 1990-е годы.		
Тема 6.5. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990 –е годы	Практическое занятие 1 Новое место России в мире. 2 Взаимоотношения с США и странами Запада. 3 Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. 4 Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве 5. Результаты внешней политики страны в 1990-е годы.	2	ОК 6
Тема 7.1. Российская федерация 2000-2008	Содержание учебного материала Путин В.В.- политический портрет Политическая жизнь России в начале 2000 г. Экономика России в начале 2000г Повседневная и духовная жизнь Внешняя политика России в начале 2000 годов	2	ОК 6
Тема 7.2. Внутренняя политика в начале XXI в. – восстановление государства	Практическое занятие 1 Отставка президента Ельцина Б.Н. 2 Президент Путин В.В. и его программа 3. Укрепление российской государственности 4 Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы 5 Усиление борьбы с терроризмом 6 Судебная реформа. 7 Выборы 2003-2004 год 8 Реформа управления 9 Итоги политического развитие страны 2000-2008 г.г.	2	ОК 6
	Практическое занятие 1 Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. 2 Налоговая реформа. 3 Решение проблема внешнего долга. 4 Социальное развитие: разработка и реализация национальных приоритетных проектов	2	ОК 6

	5.Демографическая политика. 6 Итоги социально-экономического развития страны.		
Тема 7.3. Внешняя политика России в начале 2000 годов	Практическое занятие		ОК 6
	1 Внешняя политика во время первого президентского срока В В Путина 2 Внешняя политика во время второго президентского срока В В Путина	2	
Тема 8.1. Российская федерация 2008- 2012г.г.	Содержание учебного материала		ОК 6
	Президент Медведев Д.А. –политический портрет Программа Медведева Д А Военный конфликт в Закавказье Новый этап политической реформы Россия и мировой экономический кризис. Экономическая политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную Думу.	1	
Тема 8.2. Президентство Д А Медведева	Практическое занятие		ОК 6
	1 Д А Медведев – третий президент России 2 Продолжение курса В В Путина 3 Российско-Грузинский конфликт 4 Мировой финансовый кризис 5 Внешнеполитическая активность администрации Д А Медведева	2	
Тема 9.1. Россия 2012-2024 годах	Содержание учебного материала		
	Политическое развитие. Экономическое развитие. Внешняя политика Духовная жизнь общества Занятие Moodle-2 часа	2	ОК 6
Тема 9.2. Россия сегодня	Практическое занятие		
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.	2	ОК 6

	Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		
Тема 9.3. Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Практическое занятие Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	ОК 6
Тема 10 Развитие науки и культуры в Советском Союзе и в современной России	Содержание учебного материала Достижения советской науки. Отечественная наука и ученые в годы Перестройки и последующий период. Культура как форма идеологии в СССР. Просвещение. Объединения советских деятелей культуры. Советская культура от Оттепели до середины 1960-х годов. Культура в позднем СССР и современной России.	1	ОК 6
Тема 11. История антироссийской пропаганды	Практическое занятие Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	ОК 6
Тема 12. Слава русского оружия	Практическое занятие Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории	1	ОК 6

	экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		
Тема 3 «Россия – священная наша держава»	Практическое занятие		
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	1	ОК 6
Зачетное занятие		2	ОК 6
		72	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2426	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 32 места; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации, раздаточный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно

			Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду.</p> <p><i>б) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.

4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренев. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6

6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

7. Мединский В. Р. История. История России, 1914–1945 годы. 10 кл. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023.

8. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023. Мединский, Владимир Ростиславович.

9. История. Всеобщая история, 1945 год – начало XXI века. 11 кл. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023.

10. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1

11. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.

12. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

Основные электронные издания

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>

4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>
2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный
3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>
4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>
5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp
7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>
8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>
9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).
10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>
11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	официальные документы, клинические рекомендации

5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	официальные документы Минфина РФ
9	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
10	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
11	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
12	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793
 TrafficInspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
 StataSoftware, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

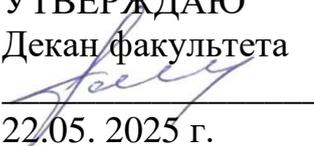
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности зубного техника; – стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> <p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 8 от
22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /В.А.Плаксин/
22.05. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Культура профессионального общения

По специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: иностранных языков и русского языка как иностранного,
педагогика и психологии

Трудоемкость дисциплины: 72 (час.)

Архангельск, 2025 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Культура профессионального общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификация «зубной техник».

Дисциплина «Культура профессионального общения» относится к социально-гуманитарному циклу вариативной части. Дисциплина включает в себя освоение двух разделов: культура речи, психология общения. Дисциплина является предшествующей для освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование языковой коммуникативной компетенции; основ психологии общения.

Задачи:

1. Углубление понимания основных свойств языка как средства общения и передачи информации.
2. Совершенствование уровня владения нормами русского литературного языка.
3. Расширение общегуманитарного кругозора.
4. Ознакомление с основами теоретических понятий, которыми оперирует психология общения;
5. Овладеть приемами установления контакта и проведения конструктивной беседы;
6. Овладеть навыками деловой коммуникации;
7. Научиться создавать условия для конструктивного решения конфликта и его профилактики.
8. Формирование практических умений и навыков, применяемых при деловом общении.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений. 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая:

контактная работа обучающегося – 72 часа;

самостоятельная работа обучающегося – не предусмотрено.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Культура речи		Психология общения	
	Объем часов	Семестр	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	2	36	2
Контактная работа (всего)	36	2	36	2
В том числе:				
Лекционных занятий	12	2	6	2
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	24	2	30	2

Самостоятельная работа обучающегося (всего)				
Контроль				
Итоговый контроль в виде	выполнено	2	зачет	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Культура Речи			
Раздел 1. Нормы литературного языка.			
Тема 1.1. Язык и речь. Понятие культуры речи. Современный русский язык и его варианты.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Язык как средство общения. Функции языка. Язык как система. Соотношение языка и речи. Понятие культуры речи. Типы речевой культуры. Коммуникативные качества речи. Современный русский язык как один из естественных этнических языков. Понятие литературного языка. Нелитературные формы национального языка. Лингвистические словари.		
Тема 1.2. Нормы современного литературного языка.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Понятие языковой нормы, системы норм. Проблемы допуска в нормах. Варианты норм. Их изменчивость и подвижность, проблема «строгости норм» на разных уровнях. Основные орфоэпические нормы и стили произношения. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Лексические нормы. Морфологические и синтаксические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы.		
	Практическое занятие: Нормы современного литературного языка: орфографические.	2	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие: Нормы современного литературного языка: орфоэпические и акцентологические.	2	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие: Нормы современного литературного языка: лексические.	2	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие: Нормы современного литературного языка: морфологические.	4	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие: Нормы современного литературного языка: синтаксические.	4	ОК 04, ОК 05
	Содержание учебного материала:	2	

Тема 1.3. Виды речевой деятельности.	Речевое общение, его основные единицы. Функции и виды общения. Условия успешного общения. Невербальные средства общения. Речевая деятельность, ее виды. Особенности устной и письменной речи. Диалог, монолог, полилог. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. <i>Изучение в ЭОС Moodle.</i>	1	ОК 04, ОК 05
Раздел 2. Функциональные разновидности литературного языка.			
Тема 2.1. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Понятие о функциональном стиле. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Их черты, признаки и языковые особенности.		
	Практическое занятие: Функциональные стили речи: научный.	4	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие: Функциональные стили речи: официально-деловой.	4	ОК 04, ОК 05
Тема 2.2. Речевой этикет и культура речи.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Этикет. Понятие речевого этикета, его признаки и функции. Этикетные роли. Этикетные ситуации. Формулы речевого этикета. Особенности русского речевого этикета. <i>Изучение в ЭОС Moodle.</i>	1	
	Практическое занятие: Речевой этикет и культура речи.	2	ОК 04, ОК 05
Тема 2.3. Особенности устной публичной речи.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Понятие об ораторском искусстве. Оратор и его аудитория. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание, завершение речи. Понятность, информативность, выразительность публичной речи. <i>Изучение в ЭОС Moodle.</i>	1	
	Итого:	36	
Раздел	Психология общения		
Тема 1	Содержание учебного материала		
Межличностные и общественные отношения	1. Общественные отношения, их структура	1	ОК4, ОК5

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Межличностные отношения. 3. Социальная роль. 4. Социальный статус 5. Этические принципы общения. (с использованием электронной образовательной среды Moodle)		
	Практическое занятие		ОК4, ОК5
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Природа межличностных отношений 2. Природа общественных отношений 3. Ролевые ожидания в медицинском общении 4. Роль «пациент», «больной», «медицинский работник». 	2	
Тема 2 Общая характеристика общения	Содержание учебного материала	1	ОК4, ОК5
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие «общение» 2. Функции и уровни общения. 1. Структура общения. 2. Стороны общения 3. Социально-психологические механизмы общения (заражение, внушение, убеждение, подражание) 4. Стили общения (с использованием электронной образовательной среды Moodle)		
	Практическое занятие	2	ОК4, ОК5
	<ul style="list-style-type: none"> 3. Понятие «общение» 4. Функции и уровни общения. 5. Структура общения. 		
Тема 3 Социально-психологические механизмы и стили общения	Практические занятия		
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Социально-психологические механизмы общения (заражение, внушение, убеждение, подражание) 	2	ОК4, ОК5
Тема 4 Перцептивная сторона общения	Содержание учебного материала		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие перцепции 2. Функции перцепции 3. Механизмы перцепции 4. Эффекты перцепции 	1	ОК4, ОК5
	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие перцепции 2. Функции перцепции 3. Механизмы перцепции 4. Эффекты перцепции 	2	ОК4, ОК5
Тема 5 Коммуникативная сторона общения	Содержание учебного материала	1	ОК4, ОК5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды коммуникации (вербальная, невербальная). 2. Невербальная коммуникация (проксемика, такесика, кинесика). 3. Вербальная коммуникация (структура коммуникативного акта, понятие обратной связи) 		
Тема 6 Невербальная коммуникация	Практическое занятие		ОК4, ОК5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие невербальной коммуникации. 2. Такесика. 3. Проксемика 4. Кинесика. 	2	
Тема 7 Вербальная коммуникация	Практическое занятие	2	ОК4, ОК5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «вербальной коммуникации» 2. Коммуникативный акт 3. Коммуникативные барьеры 4. Тезисный план беседы с пациентом 		
Тема 8 Интерактивная сторона общения	Содержание учебного материала	1	ОК4, ОК5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стили взаимодействия 2. Виды трансакций 3. Виды пристроек 4. Стили поведения по Томасу. 		
	Практическое занятие	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стили взаимодействия 		ОК4, ОК5

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Виды трансакций 3. Понятие «Эго-состояния» 4. Виды пристроек 		
Тема 9 Техники и приемы эффективного общения	Практическое занятие	4	ОК4, ОК5
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Деловая беседа 2. Техники эффективного присоединения к партнеру по общению 3. Техники активного слушания 		
Тема 10 Сообщение «плохих новостей»	Практическое занятие	2	ОК4, ОК5
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие плохих новостей 2. Барьеры при сообщении плохих новостей 3. Цели сообщения плохих новостей 4. 6 шагов протокола SPIKES 		
Тема 11 Психология конфликта	Содержание учебного материала	1	ОК4, ОК5
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие конфликта, конфликтной ситуации. 2. Стадии конфликта 3. Виды конфликта 4. Стили поведения по Томасу. 		
	Практическое занятия	2	ОК4, ОК5
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Технология решения конфликт 		
Тема 12 Взаимодействие с различными типами «сложных» пациентов	Практическое занятие	4	ОК4, ОК5
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие с тревожным пациентом. 2. Взаимодействие с депрессивным пациентом. 3. Взаимодействие с агрессивным пациентом. 4. Взаимодействие с подозрительным пациентом. 5. Взаимодействие с «гугл-пациентом» 		
Тема 14 Зачетное занятие	Практическое занятие Демонстрационный зачет	4	ОК4, ОК5
	всего	36	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест; б) перечень демонстрационного оборудования: ноутбук, проектор, экран, телевизор; в) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно. Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793. Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2461	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест; б) перечень демонстрационного оборудования: ноутбук, проектор, экран, телевизор; в) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно. Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793. Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, демонстрационное оборудование б) <i>перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук. в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i>

	контроля и промежуточной аттестации № 13107		<p>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>з) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
4	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1293 им. М.В.Ломоносова	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 80 мест.</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок, экран, колонки.</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, стенды</p> <p><i>з) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
5	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду.</p> <p><i>б) используемое программное обеспечение:</i></p>

			<p>Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2</p> <p>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно</p> <p>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793</p> <p>Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
6	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51	<p>На 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению «Антиплагиат».</p>

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Л. А. Введенская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 382 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-38564-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385647.html>.
2. Маслов, В. Г. Культура русской речи : учеб. пособие / Маслов В. Г. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-0919-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122540.html>.
3. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи : Курс лекций / Г. К. Трофимова. - 9-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-603-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496031.html>.
4. Островская И.В. Психология общения [Электронный ресурс] : учебник для мед. колледжей/ И. В. Островская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -192 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970476666.html>
5. Столяренко Л. Д. Психология общения [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. -Ростов н/Д:

Дополнительные источники:

1. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-392-16763-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>.
2. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи. Практикум / Ипполитова Н. А. , Князева О. Ю. , Савова М. Р. ; под ред. Ипполитовой Н. А. - Москва : Проспект, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-392-19310-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193103.html>.
3. Петрякова, А. Г. Культура речи : практикум-справочник для 10-11-х классов / А. Г. Петрякова. - 13-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-025-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490251.html>.
4. Романова, Н. Н. Словарь. Культура речевого общения : этика, прагматика, психология / Романова Н. Н. , Филиппов А. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9765-0783-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122550.html>.
5. Рубцова, Т. А. Русский язык : учебник / Т. А. Рубцова, Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6057-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460573.html>.
6. Тришкина Т.А. Основы делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Т. А. Тришкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -240 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468692.html>
7. Жарова М.Н. Психология [Электронный ресурс] : учебник для сред. спец. учеб. завед. мед. профиля/ М. Н. Жарова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -368 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469873.html>

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL-адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib	Учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты:	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	Комплекты учебной и научной литературы по

	Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.medcollegelib.ru/	медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Периодические издания
Информационные справочные системы			
4	Справочно-информационный портал «Грамота.ру»	http://www.gramota.ru/	Словари, проверка правописания в режиме онлайн, консультации специалистов, материалы по языкознанию
5	Справочно-информационный портал «Культура письменной речи»	http://gramma.ru/	Нормы современного русского литературного языка. Словари. Тесты по русскому языку. Правила оформления деловых бумаг

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL-адрес	Модель реализации электронного курса
			Смешанное обучение + ЭК
			Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793.

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно.

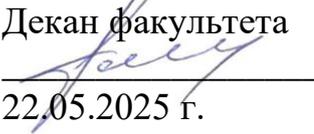
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися других различных видов заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Знания: <ul style="list-style-type: none"> - психологических основ деятельности коллектива, - психологических особенностей личности; - основ проектной деятельности 	Устный опрос Тестирование Выполнение упражнений, практических заданий
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности 	Устный опрос Тестирование Выполнение упражнений, практических заданий Выступление с докладами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знания: <ul style="list-style-type: none"> – особенностей социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений. 	Устный опрос Тестирование Выполнение упражнений, практических заданий
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе 	Устный опрос Тестирование Выполнение упражнений, практических заданий Выступление с докладами

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 8 от
22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /В.А.Плаксин/
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Моделирование зубов

По специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: ортопедической стоматологии

Трудоемкость дисциплины: 108 (час.)

Архангельск, 2025 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Моделирование зубов является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Стоматология ортопедическая».

1.2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности «Стоматология ортопедическая» и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и является вариативной.

Дисциплина является предшествующей для последующего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель – формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями по направлению подготовки Стоматология ортопедическая по дисциплине «Моделирование зубов»

Задачи:

- получение базовых знаний анатомии зубов и практических навыков восстановления утраченной формы зуба, лежащих в основе ортопедической стоматологии;
- формирования профессионального сознания будущего зубного техника, формирования у него уверенности в возможности практического решения различных клинических задач на базе понимания теоретических основ стоматологии;
- развитие у будущих профессионалов стремление применять полученные знания на практике и совершенствовать их;
- знание основных анатомо-топографических образований челюстно-лицевой области и зубного органа, использование полученных знаний в практической сфере;
- усвоить теоретическое и практическое владение основными, базовыми моделирования всех групп зубов с использованием различных материалов.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий
<p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами – Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором – Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов 	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента – Проводить регистрацию и определение прикуса – Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором – Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов – Проводить оценку оттиска – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели

	<ul style="list-style-type: none"> – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой – Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов – Назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров – Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов – Организация литейного производства в ортопедической стоматологии – Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке 	<ul style="list-style-type: none"> – Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками – Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов – Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью – Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза – Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза – Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов – Проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке – Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке – Проводить заливку восковой композиции несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету
--	---	--

		для прессования с установкой литниковой системы впрыска
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:
очная форма обучения:

контактная работа обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося -0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	1,2
Контактная работа (всего)	108	
В том числе:		
- лекционные занятия	4	1
В форме практической подготовки:		
- практические занятия	50	1,2
- семинарские занятия	54	2
- лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Контроль		
Итоговый контроль в виде	Диф.зачет	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1.	Морфологическое строение коронковой части зуба		
Тема 1.1.	Содержание		ОК 01. ПК 2.3.
Введение.	1. Определение, цель, задачи и значение предмета в зуботехническом производстве. Морфологические особенности формы коронковой части зубов в зависимости от функциональной принадлежности. Функциональное	1	

		назначение анатомических образований зубов. Особенности строения окклюзионной поверхности различных групп зубов. 2. Соотношение корневой и коронковой частей зуба. Морфологические признаки принадлежности зуба. Формы зубов у людей разных рас и разного телосложения. Назначение и форма контактных поверхностей соседних зубов и места расположения контактов. Назначение и форма экватора зубов различных групп.		
Раздел.2.	Одонтометрия и одонтоскопия			
Тема 2.1. Различные методики морфологии коронок зубов.	Содержание			ОК 01. ПК 2.3.
	1.	Обзор методик моделирования коронковой части зубов.	1	
	2.	Клинические аспекты моделирования зубов.		
	3.	Изготовление вкладок. Моделирование зуба под штампованную коронку. Моделирование зубов под пластмассовую коронку. Моделирование из керамической массы.		
Тема 2.2. Одонтоскопия, одонтометрия. Техника моделирования лепкой.	Содержание			ОК 01. ПК 2.3.
	1.	Инструменты для резьбы и лепки, особенности их применения при работе с различными материалами. Техника безопасности при работе с моделировочными инструментами.	1	
	Семинарские и практические занятия			ОК 01. ПК 2.3.
	1.	Изготовление гипсовой модели верхней и нижней челюсти	8	
	2.	Моделирование анатомической формы 11 зуба.	8	
	3.	Моделирование анатомической формы 12 зуба	8	
	4.	Моделирование анатомической формы 13 зуба.	8	
	5.	Моделирование анатомической формы 25 зуба.	8	
	6.	Моделирование анатомической формы 26 зуба.	8	
	7.	Моделирование анатомической формы 17 зуба.	8	
	8.	Моделирование анатомической формы 34 зуба.	8	
	9.	Моделирование анатомической формы 45 зуба	8	
	10.	Моделирование анатомической формы 46 зуба.	8	
	11.		8	

		Моделирование анатомической формы 37 зуба.		
Раздел 3.	Принципы создания восковой композиции			
Тема 3.1. Виды воска и их назначение. Методика работы с воском.	Содержание			ОК 01. ПК 2.3.
	1.	Моделировочный воск. Состав. Виды моделировочных восков. Методика работы с воском. Способы моделирования воском: послойного нанесения, отсечением излишков. Восковые заготовки различных элементов протезов.	1	
	2.	Современные методики моделирования короноковой части зуба. Инструменты. Оборудование.		
	Семинарские и практические занятия			
	1.	Способы моделирования воском.	8	ОК 01. ПК 2.3.
	2.	Изготовление восковых заготовок различных элементов протеза.		
Тема 3.2. Термическая усадка, зоны напряжения восковой композиции и способы его устранения.	Семинарские и практические занятия			ОК 01. ПК 2.3.
	1.	Влияние температурного режима окружающей среды и рабочего инструмента на свойства воска.	8	
	2.	Термическая усадка, зоны напряжения восковой композиции и способы его устранения.		
			108	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности № 2538, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 15 мест.</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, шлифмашина стомат.ШМ (1-скоростная) №3.406-1,- электрошпатель "ЭШ СОНИС"(Т 40-300 тС2 насадки), шлифмоторы, комплекты инструментов зубного техника, микромоторы</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.</p>

			MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2554, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места. б) <i>перечень демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины, модель полости рта учебная Dental Study Model ARMA з) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду б) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основные источники

5. Смирнов Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -336 с.: ил.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462140.html>
6. Миронова М.Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности [Электронный ресурс] : учебник/ М. Л.

Миронова, Т. М. Михайлова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -368 с.-
 URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462010.html>

Дополнительные источники

10. Абдурахманов, А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Абдурахманов, О.Р.Курбанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>

11. Юшманова Т.Н. Дефекты твердых тканей зубов. Ортопедические методы лечения: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Скрипова Н.В., Поливаная Е.А. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2018. – 338с.

12. Юшманова Т. Н. Основы материаловедения. Вспомогательные материалы, применяемые на этапах изготовления зубных протезов: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2021. – 129с.

13. Юшманова Т. Н. Основы материаловедения. Сплавы металлов и полимерные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. – 122с.

14. Юшманова Т. Н. Клиническое материаловедение. Оттисковые материалы: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. – 112с.

3.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания

6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

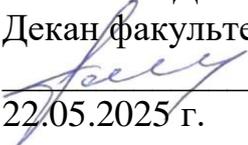
Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Устный опрос</p> <p>Наблюдение в ходе практических заданий</p>
ПК 2.3.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента – Проводить регистрацию и определение прикуса 	<p>Тестирование</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Устный опрос</p> <p>Наблюдение в</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором – Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов – Проводить оценку оттиска – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели – Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками – Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов – Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью – Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза – Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза – Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов – Проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке – Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке – Проводить загипсовку восковой композиции несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами – Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором – Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления 	<p>ходе практических заданий</p>
--	--	----------------------------------

	<p>пластмассовых несъемных зубных протезов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой – Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов – Назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров – Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов – Организация литейного производства в ортопедической стоматологии – Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке 	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 8 от
22.05.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Основы бережливого производства

По специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: Общественного здоровья, здравоохранения и социальной
работы

Трудоемкость дисциплины: 36 (час.)

Архангельск, 2025 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Данная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель курса: сформировать системные знания по организации основ бережливого производства в процессе профессиональной деятельности зубного техника, повышению эффективности управленческих систем в организации медицинских услуг.

Задачи курса:

- сформировать определенные управленческие знания и навыки, уровень и содержание которых гарантируется программой;
- научить решению конкретных управленческих задач по оптимизации профессиональной деятельности;
- владеть совокупностью способов, методов, технологий, средств воздействия на процесс организации медицинской помощи методами бережливого производства;
- сформировать междисциплинарный подход, систему межличностных отношений в решении профессиональных задач при оказании медицинской помощи;
- формировать лидерские качества, ценностные ориентации, гражданскую позицию в ходе овладения основами профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	–соблюдать нормы экологической безопасности; –определять направления ресурсосбережения в

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона. 	рамках профессиональной деятельности фельдшера –осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, включая:

очная форма обучения:

контактная работа обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	2
Контактная работа (всего)	36	2
В том числе:		
- лекционные занятия	12	2
В форме практической подготовки:		
- практические занятия	24	2
- семинарские занятия		
- лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Контроль	зачет	2
Итоговый контроль в виде	зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1. Бережливое производство (ЛИН-медицина) как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности			
Тема 1.1. История и концепция формирования идеологии бережливого производства	Лекция № 1. Идеология бережливого производства, корпоративная культура управления Практические (семинарские) занятия «Управление организационным поведением и формирование группового поведения»	2ч 4 ч.	ОК 07
Тема 1.2. Сферы применения Lean технологий	Лекция № 2. В каких сферах используется Lean Концепцию бережливого производства Практические (семинарские) занятия «Использование Lean-технологий в для производственных логистических компаний, почты, сферы здравоохранения»	2ч 4 ч.	ОК 07
Раздел 2. Основные понятия и инструменты бережливого производства в здравоохранении.			
Тема 1.1. Основные принципы бережливого производства	Лекция № 3. Основные принципы бережливого производства. Практические (семинарские) занятия «Пять принципов 5S»	2ч 4 ч.	ОК 07
Тема 1.2. Lean-инструменты для помощи в решении проблем в организации медицинской помощи	Лекция № 4. Концепция бережливого производства (ГОСТ Р 56020-2014) Практические (семинарские) занятия «Преимущества и недостатки бережливого производства»	2ч 4 ч.	ОК 07
Раздел 3. Пилотный Проект «Бережливая поликлиника»			
Тема 2.1 Предпосылки	Лекция № 5. Национальный проект «Здравоохранение»	2ч	ОК 07

к внедрению «Бережливой поликлиники»	Практические (семинарские) занятия «Цифровые технологии, как метод оптимизации системы здравоохранения»	4 ч.	
Тема 2.2 Навигация и создание доступной среды для пациентов, в т. ч. пациентов с ограниченными возможностями	Лекция № 6. Мониторинг устойчивости улучшений, внедренных в результате реализации проекта Практические (семинарские) занятия; опыт регионов по внедрению технологии «бережливая поликлиника»	2ч 4 ч.	ОК 07
	ИТОГО	36	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Ауд № 2451 (учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы)	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51 Аудитория кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы:	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30__ мест; мультимедиапроектор – 1, компьютер – 1 шт г) используемое программное обеспечение: KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Ауд № 2453 (учебные аудитории для проведения	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место

	занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы)	Аудитория кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы:	преподавателя, рабочие места обучающихся на 30__ мест; мультимедиапроектор – 1, компьютер – 1 шт г) используемое программное обеспечение: KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран,доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. б) используемое программное обеспечение: KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Стратегическая роль бережливого производства в условиях экономической нестабильности [Электронный ресурс] : Монография / С. Дмитриева. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913595133.html>

2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>

Глава 39. Бережливое производство в здравоохранении (Т.Н. Брескина, А.В. Штанько, К.С. Дзюба)

Дополнительная литература:

1. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html> раздел - Часть V. Деятельность медицинской организации

2. Развитие бережливых производственных систем в России: синергия возможностей [Электронный ресурс] : коллективная монография / Э. В. Кондратьев, Н. А. Митрофанов, М. А. Антюфеева. Под ред. Э. В. Кондратьева. - Москва : Академический Проект, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829139582.html>

3. Гемба кайдзен: Путь к снижению затрат и повышению качества [Электронный ресурс] / Имаи М. ; Пер. с англ. - 9-е изд., испр. и доп. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961454512.html>

4. Ивашинников А. В., Няму А. М., Шуплецова В. А. Бережливое производство в здравоохранении / 2-е изд., испр. Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. 180 с. https://miac-tmn.ru/rts-pmisp/lean-teka/_Бережливое%20производство%20в%20здравоохранении_compressed.pdf

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			

1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

StataSoftware, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

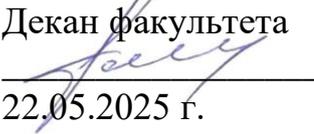
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и других видов заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знать: — правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; — основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; — пути обеспечения ресурсосбережения; — принципы бережливого производства; — основные направления изменения климатических условий региона.	Тестирование Реферат
	Уметь: — соблюдать нормы экологической безопасности; — определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического — осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого	Устный опрос Решение ситуационных задач Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий.

	<p>производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 8 от
22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /В.А.Плаксин/
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

По специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: клинической биохимии, микробиологии и лабораторной
диагностики

Трудоемкость дисциплины: 36 (час.)

Архангельск, 2025 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и входит в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: стоматологические заболевания, гигиена с экологией человека.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов знаний о различных видах микроорганизмов, структуре и функционировании бактерий и вирусов, характере их взаимоотношения с человеком, микробиологической диагностике оппортунистических и инфекционных болезней, проявляющихся в полости рта и челюстно-лицевой области, а также способах защиты человека от патогенного действия микроорганизмов.

Задачи:

- ознакомить с морфологическими и биологическими особенностями основных групп микроорганизмов;
- сформировать знания о взаимодействии микроорганизмов с организмом человека;
- сформировать знания о методах специфической диагностики, специфической профилактики заболеваний, вызываемых микроорганизмами;
- ознакомить с основными принципами и методами инфекционной безопасности в стоматологии.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий
ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требование пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, включая:
контактная работа обучающегося -36 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	1
Контактная работа (всего)	36	1
В том числе:		
- лекционные занятия	12	1
В форме практической подготовки: - практические занятия	24	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	
Контроль		
Итоговый контроль в виде	зачет	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1.	Общая микробиология		
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов. Морфология бактерий. Организация микробиологической службы.	Содержание учебного материала Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. Принципы классификации микроорганизмов (бактерии, грибы, вирусы). Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение бактериологической лаборатории. Правила работы в бактериологической лаборатории. Техника безопасности при работе патогенными биологическими агентами.	4 Лекции – 2	ОК 01
	Практические занятия: Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы. Строение бактериальной клетки. Методы окраски мазков. Микроскопия микропрепаратов.	2	
	Содержание учебного материала	6	ОК 01

1.2 Физиология бактерий	<p>Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий.</p> <p>Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации.</p> <p>Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам.</p>	Лекции – 2	
	<p>Практические занятия: Бактериологический метод диагностики, изучение культуральных свойств микроорганизмов. Приготовление мазков и микроскопия окрашенных микропрепаратов.</p>	4	
Тема 1.3 Инфекционная безопасность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Влияние физических факторов (температуры, давления, ионизирующей радиации, ультразвука, высушивания), механизм их действия на микроорганизмы.</p> <p>Влияние химических факторов, механизм их действия на микроорганизмы.</p> <p>Понятие о дезинфекции и стерилизации (физические, химические методы).</p> <p>Газовая, плазменная стерилизация. Аппараты для тепловой стерилизации (паровой стерилизатор, воздушный стерилизатор, другие стерилизаторы), их устройство, правила работы, техника безопасности при эксплуатации. Контроль за эффективностью дезинфекции, стерилизации.</p> <p>Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики.</p> <p>Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов, содержащих инфицированный материал.</p>	4 Лекции 2 – moodle	ОК 01 ПК 1.3.
	<p>Практические занятия: Стерилизация. Дезинфекция. Сбор, хранение, утилизация, медицинских отходов,</p>	2	

	содержащих инфицированный материал. Выполнение задания в ЭОС Moodle.		
Тема 1.4. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах.	Содержание учебного материала	2 Лекции – 2 moodle	ПК 1.3.
	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Стадии инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции.		
	Выполнение задания в ЭОС Moodle.		
Тема 1.5. Учение об иммунитете. Иммунная система организма человека	Содержание учебного материала	4 Лекции – 2	ОК 01
	Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Основные формы иммунного реагирования. Иммунологические исследования, их значение. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента, с использованием метки, нейтрализации токсина, их механизм и применение. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение.		
	Практические занятия: Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней. Постановка серологических реакций и учёт результатов.		

Раздел 2	Частная микробиология		
Тема 2.1 Возбудители бактериальных инфекций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возбудители бактериальных кишечных инфекций: эшерихиозов, сальмонеллёзов, брюшного тифа и паратифов, дизентерии, холеры, ботулизма, пищевых токсикоинфекций и интоксикаций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>Возбудители бактериальных респираторных инфекций: дифтерии, скарлатины, коклюша, менингококковой инфекции, туберкулёза, респираторного хламидиоза, микоплазмоза. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>Возбудители бактериальных кровяных инфекций: чумы, туляремии, боррелиозов, риккетсиозов. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов: сибирской язвы, сапа, столбняка, газовой гангрены, сифилиса, гонореи, трахомы, урогенитального хламидиоза. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>Инфекционные болезни, вызванные условно-патогенными бактериями (стафилококки, стрептококки псевдомонады, неспорообразующие анаэробы).</p> <p>Практические занятия: Морфологическая характеристика возбудителей бактериальных инфекций, источники и пути распространения, специфическая профилактика.</p> <p>Выполнение задания в ЭОС Moodle.</p>	4	ОК 01

Тема 2.2 Возбудители вирусных инфекций	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	<p>Особенности классификации вирусов, таксономия. Структура вирусов. Этапы и виды взаимодействия вируса и клетки. Методы диагностики вирусных инфекций.</p> <p>Возбудители вирусных кишечных инфекций: гепатитов А и Е, полиомиелита, ротавирусных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>Возбудители вирусных инфекций дыхательных путей: гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, коронавирусы. Вирусы кори, краснухи, ветряной оспы, опоясывающего герпеса. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>Возбудители вирусных кровяных инфекций: иммунодефицита человека, гепатитов В, С, клещевого энцефалита. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>Возбудители инфекций с контактным механизмом передачи: бешенства, простого герпеса, цитомегаловирусной инфекции. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>Онкогенные вирусы. Медленные вирусные инфекции.</p>		
	Практические занятия: Морфологическая характеристика возбудителей вирусных инфекций, источники и пути распространения, специфическая профилактика. Выполнение задания в ЭОС Moodle.	4	
Тема 2.3 Возбудители микозов	Содержание учебного материала	4 Лекции – 2 moodle	ОК 01
	Классификация грибов. Морфология грибов. Особенности питания и дыхания грибов. Культивирование грибов. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды.		

	<p>Возбудители грибковых респираторных инфекций. Возбудители грибковых инфекций наружных покровов. Дрожжи и дрожжеподобные грибы</p> <p>Практические занятия: морфология и физиология грибов, имеющие медицинское значение</p>	2	
	Выполнение задания в ЭОС Moodle		
Раздел 3	Микробиология полости рта		
Тема 3.1 Микробиота полости рта. Роль в патологии.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ПК 1.3.
	<p>Микроэкология полости рта, основные биотопы полости рта, грамотрицательные и грамположительные факультативно-анаэробные и аэробные бактерии, грамотрицательные и грамположительные анаэробные бактерии.</p> <p>Кариесогенная микрофлора (стрептококки, актиномиценты, <i>Rothia dentocariosa</i>).</p> <p>Пародонтопатогенные микроорганизмы (<i>Porphyromonas gingivalis</i>, <i>Aggregatibacter actinomycetemcomitans</i>, <i>Tannerella forsythia</i>, <i>Treponema denticola</i>, <i>Prevotella intermedia</i>, <i>Eikenella corrodens</i>, <i>Fusobacterium nucleatum</i>).</p> <p>Возбудители одонтогенной инфекции (<i>Staphylococcus spp.</i>, <i>Streptococcus spp.</i>, <i>Bacteroides</i>, <i>Peptococcus</i>, <i>Peptostreptococcus</i>).</p>		
	Практические занятия: Морфологическая характеристика микробиоты полости рта.	4	
	Итого:	36	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2629	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<p>а) перечень основного оборудования:</p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 16 мест;</p> <p>б) перечень демонстрационного оборудования:</p> <p>ноутбук, проектор</p>

			<p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, микроскопы бинокулярные «Микмед-5»</p> <p><i>з) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду.</p> <p><i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
3	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<p>на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат</p>
4	Учебная аудитория для занятия лекционного типа № № 1176, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 76 мест.</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, стенды</p> <p><i>з) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793</p>

		Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008 , бессрочно
--	--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. колледжей] / ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. : ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461990.html>
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицина, 2022. - 520 с. -

Дополнительная литература:

1. Микробиология, вирусология и иммунология полости рта [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / под ред. В. Н. Царева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 572 с. : ил.; табл. - Предм. указ.: с. 566-572 . - ISBN 978-5-9704-3913-5 (в пер.)
2. Поздеев, О. К. Микроорганизмы и их переносчики в эволюции человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. К. Поздеев, Р. Р. Исламов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 402 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2412.html>

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
3	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
5	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
6	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			

7	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
---	------------------------------------	---	--

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Система дистанционного обучения Moodle edu.nsmu.ru/	«1 курс Стоматология ортопедическая СПО Основы микробиологии и инфекционная безопасность» Авторы: Малыгина Ольга Геннадьевна https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=7823	Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных видов заданий.

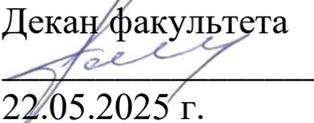
Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; - основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методов работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<p>Тестирование Заполнение таблиц, схем Устный опрос Работа с наглядными пособиями</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий 	<p>Устный опрос Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требование пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка 	<p>Тестирование Устный опрос Заполнение таблиц, схем</p>

<p>Умения: Соблюдать правила правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p>	<p>Устный опрос Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий</p>
<p>Практический опыт: Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p>	<p>Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 8 от
22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /В.А.Плаксин/
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Основы финансовой грамотности

По специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс: 1 (очная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: экономики и управления

Трудоемкость дисциплины: 36 (час.)

Архангельск, 2025 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

1.3. Цели задачи дисциплины

Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и терминов дисциплины, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, - вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях.

Обучающие должны знать:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;

- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий

Обучающие должны уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	<ul style="list-style-type: none"> – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального

<p>грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты 	<p>развития и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования
---	---	--

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, включая:

контактная работа обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	2
Контактная работа (всего)	36	2
В том числе:		
Лекционных занятий	12	2
<p>В форме практической подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы 	24	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	
Контроль	0	

Итоговый контроль в виде	зачет	
--------------------------	-------	--

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды, формируемых компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Введение в дисциплину Банковская система России	Содержание учебного материала		
	1 Финансовая грамотность 2 Образ финансово грамотного человека 3 Финансовая культура 3 Банк и банковские депозиты 4 Кредиты 5 Расчетно-кассовые операции	2	ОК 3
Тема 2. Фондовый рынок	Содержание учебного материала		
	1 Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2. Сроки и доходность инвестиций. 3. Инфляция. 4. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5. Валютная и фондовая биржи Занятие в Moodle	2	ОК 3
Тема 3. Налоговая система в Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1. Налоги, виды налогов. 2. Субъект, предмет и объект налогообложения. 3. Ставка налога, сумма налога. 4. Системы налогообложения. 5. Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6. Налоговая декларация Занятие в Moodle	2	ОК 3
Тема 4. Страхование	Содержание учебного материала	1	ОК 3
	1. Страхование услуги, страховые риски.		

	2.Участники страхового договора. 3.Виды страхования в России. 4.Использование страхования в повседневной жизни		
Тема 5. Собственный бизнес	Содержание учебного материала		ОК 3
	1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2.Планирование рабочего времени, венчурист. 3.Предпринимательство, предприниматель. 4.Банкротство.	1	
Тема 6. Пенсионная система Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	ОК 3
	1.Пенсионный фонд и его функции. 2.Негосударственные пенсионные фонды. 3.Трудовая и социальная пенсии. 4.Обязательное пенсионное страхование. 5.Добровольное пенсионное обеспечение.		
Тема 7. Финансовое мошенничество	Содержание учебного материала		
	1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3.Правила финансовой безопасности	1	ОК 3
Тема 8. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		
	1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. 2.Бюджет, формирование бюджета. 3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 4.Реальные и номинальные доходы семьи. 5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения. Занятие в Moodle	2	ОК 3
Тема 9. Банк и банковские депозиты	Практическое занятие		
	1.Понятия «сбережения», «инфляция». 2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3.Депозиты. 4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 5.Управление рисками по депозитам	2	ОК 3

Тема 10. Кредиты	<p>Практическое занятие</p> <p>1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный).</p> <p>2.Принципы кредитования, схема погашения кредитов.</p> <p>3.Типичные ошибки при использовании кредита</p> <p>Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»</p>	2	ОК 3
Тема 11. Расчетно-кассовые операции	<p>Практическое занятие</p> <p>1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.</p> <p>2.Виды платежных средств</p> <p>3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные).</p> <p>4.Электронные деньги</p>	2	ОК 3
Тема 12. Фондовый рынок и его инструменты	<p>Практическое занятие</p> <p>1.Фондовый рынок, рынок ценных бумаг</p> <p>2 Ценная бумага</p> <p>3 Виды ценных бумаг</p> <p>4. Фондовая биржа</p> <p>Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»</p>	2	ОК 3
Тема 13. Налоги	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Налоги. Налоговый кодекс РФ</p> <p>2 Налоговая система РФ</p> <p>3. Виды налогов для физических лиц</p> <p>4. Налоговые вычеты для физических лиц</p> <p>Определение сумм налогов для физических лиц.</p> <p>Использование налоговых льгот и налоговых вычетов</p> <p>Подача налоговой декларации</p>	2	ОК 3
Тема 14. Страховой рынок России	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Система страхования РФ</p> <p>2. Виды страхования для физических лиц</p> <p>3. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая</p>	2	ОК 3

	4. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни»		
Тема 15. Создание собственного бизнеса.	Практическое занятие		
	1 бизнес, 2 стартап, 3 бизнес-план, 3 бизнес-идея, 3 планирование рабочего времени, 4 венчурист. Практикум. Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Презентация компании. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.	3	ОК 3
Тема 16. Обеспечение старости	Практическое занятие		
	.1 Пенсия 2 Свидетельство обязательного пенсионного страхования 3 Страховая пенсия 4 Накопительная пенсия 5 Страховой стаж 6 Индивидуальный пенсионный коэффициент 7 Стоимость пенсионного коэффициента 8 Управляющая компания 9 Негосударственный пенсионный фонд (НПФ) 10 Пенсионные накопления 11 Программа пенсионного накопления	2	ОК 3
Тема 17. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества	Практическое занятие		ОК 3
	1 Мошенничество 2 Финансовое мошенничество 3 Распространенные виды мошенничества	2	

	4 Формы мошенничества и способы минимизации рисков 5 Наказания за финансовое мошенничество		
Тема 18. Домашняя бухгалтерия	Практическое занятие		ОК 3
	1 Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета 2 Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	3	
	Итоговое занятие	2	
	Итого	36	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2461	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 32 места; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации, раздаточный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

			Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду.</p> <p><i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221162> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3
3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429626>

5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

Дополнительные источники

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>
8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: <http://vip-money.com>
9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru
10. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru
11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru
12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru
13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru
14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77
15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru
16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru
17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.ru

18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: . www.sberbank.ru
 19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru
 20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: https://nalog-

nalog.ru

21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: https://npfsberbanka.ru

22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: http://ru.investing.com

23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: http://www.iprbookshop.ru/62447.html.— ЭБС «IPRbooks»

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	официальные документы Минфина РФ
9	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			

10	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
11	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
12	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий.

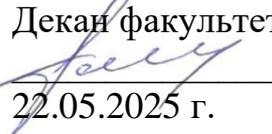
Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Знать: – содержания актуальной нормативно-правовой документации;	Тестовый контроль с применением информационных технологий.

<p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – современной научной и профессиональной терминологии; – возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; 	<p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p>

	презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 8 от
22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Физическая культура

По специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс: 1-2 (очная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины: 72 (час.)

Архангельск, 2025 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу и является обязательной.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование базовых навыков по использованию средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.

Задачи:

2. формирование знаний о средствах физической культуры;
2. формирование навыков по сохранению, укреплению здоровья и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности;
3. формирование умений по сохранению, укреплению здоровья и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none">– роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;– основы здорового образа жизни;– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья;– средства профилактики перенапряжения	<ul style="list-style-type: none">– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;– пользоваться средствами профилактики перенапряжения

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая:

контактная работа обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	1-4
Контактная работа (всего)	72	1-4
В том числе:		
- лекционные занятия	2	1
В форме практической подготовки:		
- практические занятия	70	1-4
- семинарские занятия		
- лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Контроль	-	
Итоговый контроль в виде	зачет	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1.	Физическая культура и формирование ЗОЖ	2	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия.	2	ОК 08

	Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры		
Раздел 2.	Легкая атлетика		
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Практическое занятие Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	2	ОК 08
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Практическое занятие Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	2	ОК 08
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Практическое занятие Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП	2	ОК 08
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Практическое занятие Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	2	ОК 08
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Практическое занятие Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжков в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	3	ОК 08
Раздел 3.	Волейбол		
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Практическое занятие Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	2	ОК 08
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Практическое занятие Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	ОК 08
Тема 3.3.	Практическое занятие	2	ОК 08

Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	ОК 08
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Практическое занятие Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	2	ОК 08
Тема 3.6. Основы методики судейства	Практическое занятие Отработка навыков судейства в волейболе	2	ОК 08
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Практическое занятие Выполнение передачи мяча в парах. Игра по упрощённым правилам волейбола. Игра по правилам.	4	ОК 08
Раздел 4.	Баскетбол		
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	2	ОК 08
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	2	ОК 08
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	ОК 08
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	2	ОК 08
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощённым правилам баскетбола. Игра по правилам	Практическое занятие Игра по упрощённым правилам баскетбола. Игра по правилам.	4	ОК 08
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Практическое занятие Практика в судействе соревнований по баскетболу. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	ОК 08
Раздел 5.	Лыжная подготовка		

Тема 5.1. Техника попеременного двухшажного хода. Техника подъёмов и спуска в «основной стойке».	Практическое занятие	2	ОК 08
	Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		
Тема 5.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой».	Практическое занятие	2	ОК 08
	Овладение техникой одновременного бесшажного хода, спуска в «основной стойке». Овладение техникой подводящих упражнений, при обучении подъёмов и спусков на учебном склоне. Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		
Тема 5.3. Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника перехода с хода на ход.	Практическое занятие	2	ОК 08
	Овладение техникой поворота «переступанием», «плугом». Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном круге, на учебном склоне.		
Тема 5.4. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов.	Практическое занятие	4	ОК 08
	Оценка техники попеременного двухшажного хода на учебном круге. Оценка техники спуска в «основной стойке», подъема «ёлочкой» на учебном склоне. Оценка техники поворота «плугом» со склона средней крутизны. Прием контрольных нормативов на дистанции 3км у девушек, дистанции 5 км у юношей.		
Раздел 6.	Гандбол		
Тема 6.1. Техника владения мячом на месте. Стойка вратаря, удары по воротам.	Практическое занятие	2	ОК 08
	Обучение технике передачи и ловли гандбольного мяча на месте. Обучение технике броскам мяча по воротам с места. Обучение правилам игры в гандбол. Обучение жестам судей.		
Тема 6.2. Техника владения мячом в движении. Тактика игры в гандбол.	Практическое занятие	2	ОК 08
	Обучение технике ведения гандбольного мяча в движении. Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни. Воспитание морально волевых качеств, необходимых для профессиональной и общественной реализации личности студента.		
Тема 6.3. Техника владения мячом. Перемещения,	Практическое занятие	2	ОК 08
	Обучение технике перемещения гандболиста. Закрепление техники передачи и ловли мяча в движении.		

передачи мяча, броски по воротам.	Обучение броску мяча по воротам с места. Обучение техники ведения мяча с изменением направления. Ознакомление с правилами игры в гандбол.		
Тема 6.4. Совершенствование техники владения гандбольным мячом.	Практическое занятие Сдача контрольных нормативов: броски мяча по воротам с места, игра вратаря. Выполнение сочетания технических элементов: ведение, передача, бросок; тактика игры. Совершенствование техники передач и ловли гандбольного мяча.	3	ОК 08
Раздел 7.	Оценка уровня физического развития		
Тема 7.1. Основы методики оценки и коррекции телосложения.	Практическое занятие Ознакомление с технологией регламентированных занятий по физическому воспитанию с направленностью на коррекцию телосложения обучающихся. Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения. Ознакомление с методикой коррекции телосложения студентов.	2	ОК 08
Тема 7.2. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.	Практическое занятие Ознакомление с методикой самоконтроля, его основные методы и показатели. Ознакомление с дневником самоконтроля. Применение отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом	2	ОК 08
Тема 7.3. Организация и методика проведения корректирующей гимнастики при нарушениях осанки.	Практическое занятие Ознакомление с методикой проведения корректирующей гимнастики. Обучение корректирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки. Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей).	2	ОК 08
Тема 7.4. Организация и методика проведения закаливающих процедур.	Практическое занятие Формирование и совершенствование функциональных систем, направленных на повышение иммунитета организма. Обучение закаливающим мероприятиям. Принципы закаливания. Основные методы закаливания. Гигиенические требования при проведении занятий по закаливанию.	2	ОК 08
Тема 7.5. Основы методики	Практическое занятие Методика регулирования эмоций.	2	ОК 08

регулирования эмоциональных состояний.	Ознакомление с методикой определения эмоциональных состояний человека. Тестирование эмоциональных состояний. Оценка и рекомендации по коррекции эмоциональных состояний.		
		Итого:	72

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Спортивный зал № 1421, главный учебный корпус, 4 этаж, площадь 466,8 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Комплект основного оборудования Вышка металлическая, доска 1-элементная, кольца баскетбольные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, стеллаж, стенки шведские, стойка волейбольная, стулья, табло спортивное, тренажёры силовые, турники к шведской стенке, шкаф для офиса, шкаф пожарный, щиты баскетбольные
2	Раздевалка мужская № 1419, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Зеркало, скамейки, сушилка «Волна», шкаф 2-х секционный, шкаф 3-х секционный
3	Раздевалка женская № 1418, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Зеркало, скамейки, сушилка «Волна», шкаф 2-х секционный, шкаф 3-х секционный
4	Тренажерный зал № 1017, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 231,04 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Бицепс машина, блины, велотренажёр, гак-машина, гантели, гири, гриф, диск, дорожка резиновая Омега, жим ногами, кроссовер, кулер, мат для йоги, музыкальный центр Philips, навес для пресса, приточно-вытяжная вентиляция, рама силовая, ручка для мышц спины, система акустическая мобильная, скакалка, скамья для пресса, скамья горизонтальная, скамья для жима, скамья для пресса, скамья наклонная многофункциональная, скамья с переменным углом, скамья Скотта, скамья-стойка, стойка для хранения гантелей, стол для армреслинга, стол инверсионный, стол раскладной, телевизор, тренажёр «Машина Смита», тренажёр Profigym, тренажёр вертикально-горизонтальный, тренажёр для кистей, тренажёр для приседания, тренажёр для тяги сверху, тренажёр многофункциональный, тренажёр на сведение- разведение, тренажёр сгибание- разгибание, тренажёр спортивный, тренажёр турник, тренажёр Хаммер, тренажёр эллиптический, утяжелитель для рук, часы настенные, шкаф, штанга

5	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду.</p> <p><i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
6	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / Морозов О. В. , Морозов В. О. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524439.html>.

Дополнительная:

1. Едовин В. М. Методические рекомендации по легкой атлетике [Электронный ресурс] : метод. рек./ В. М. Едовин, Н. Б. Едовина. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. -35 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/E%2034-710512

3.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			

1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
Информационные справочные системы			
4	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) не предусмотрено

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья; – средства профилактики перенапряжения 	<p>Оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов по видам спорта. Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК массаж по заболеваниям.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения 	<p>Оценка результатов выполнения комплексов упражнений, тестирования физических качеств по дневнику самоконтроля. Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК массаж по заболеваниям.</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

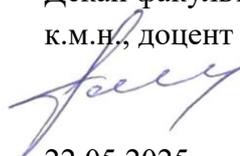
Рассмотрено на заседании
методической комиссии СПО
Протокол № 8 от

22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

к.м.н., доцент

 Плаксин В.А.

22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Химия

По специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: общей и биоорганической химии

Трудоемкость дисциплины: 58 (час.)

Архангельск, 2025 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Стоматология ортопедическая».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности «Стоматология ортопедическая» и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и является факультативной.

Дисциплина является предшествующей для последующего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями по специальности Стоматология ортопедическая по дисциплине «Химия»;

- обучение студентов теоретическим вопросам по разделам дисциплины с учетом профессиональной направленности;

- формирование необходимого будущему специалисту системного естественно-научного представления о строении и превращениях неорганических и органических веществ и принципами, лежащими в основе процессов жизнедеятельности в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений, используемых для оценки воздействий на организм факторов окружающей среды, лечения и профилактики профессиональных болезней, а также физико-химической сущности взаимодействия веществ в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;

- выработка умения работать с информацией: собирать, структурировать, проверять на достоверность, хранить и защищать данные в сфере информационных и «сквозных» технологий, востребованных на рынке труда и необходимых в будущей профессиональной деятельности выпускника

Задачи дисциплины:

1. Научить студентов:

- основным правилам техники безопасности при работе в химической и биохимической лаборатории;

- основным навыкам практической работы с химическими веществами.

2. формирование знаний по ряду тем общей и неорганической химии, необходимых для дальнейшего использования на практике.

3. формирование умений проводить математические

4. расчеты по изучаемым в курсе «Химия» темам.
5. формирование навыков организационно – технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, включая: очная форма обучения:

контактная работа обучающегося – 58 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	1
Контактная работа (всего)	58	
В том числе:		
- лекционные занятия	22	1
В форме практической подготовки:		
- практические занятия	18	1
- лабораторные работы	18	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Контроль		
Итоговый контроль в виде	Диф.зачет	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1.	Растворы		
Тема 1.1.	Содержание		ОК 01.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дисперсные системы – грубо – тонкодисперсные системы, дисперсная фаза, дисперсионная среда. Растворы, суспензии, взвеси, эмульсии. Растворимость, кривые растворимости, разбавленные, концентрированные, насыщенные и пересыщенные растворы. 2. Концентрации растворов, правила приготовления растворов, расчеты. 3. Коллигативные свойства растворов. Законы Рауля, Вант-Гоффа. 	6	
	Практические занятия, лабораторные работы		ОК 01.
	1. Массовая доля, молярная концентрация, молярная концентрация эквивалента, молярная концентрация, титр раствора. Математические расчеты для различных концентраций.	4	
	2. Приготовление растворов различных концентраций, проведение предварительных расчетов, химическая посуда для растворов.	4	
	3. Коллигативные свойства растворов электролитов и неэлектролитов, расчет осмотического давления, давления насыщенного пара, повышения температуры кипения, понижение температуры замерзания, изотонический коэффициент.	4	
Раздел.2.	Химическая кинетика, термодинамика, химическое равновесие		
Тема 2.1. Химическая кинетика	Содержание		ОК 01.

	1.	Скорость реакции, гомогенные , гетерогенные реакции, энергия активации.	2	
Тема 2.2. Термодинамика. Химическое равновесие.	Содержание			ОК 01.
	1.	Тепловой эффект реакции, закон Гесса, энтальпия, энтропия, свободная энергия Гиббса	2	
	2.	Химическое равновесие, принцип Ле Шателье	2	
	Практические занятия, лабораторные работы			ОК 01.
	1.	Скорость реакции, влияние на скорость реакции концентрации, давления, температуры.	2	
2.	Эндо-, экзотермические реакции, расчет теплового эффекта реакции, следствия из закона Гесса. Энергия активации.	4		
	3.	Обратимые, необратимые реакции, состояние химического равновесия, константа равновесия, равновесные концентрации, смещение равновесия.	4	
	.	.		
Раздел 3.	Коллоидная химия			
Тема 3.1. Коллоидные растворы	Содержание			ОК 01.
	1.	Методы получения коллоидных растворов. Строение мицеллы. Константа устойчивости коллоидной частицы. Применение коллоидных растворов.	4	
	Практические занятия, лабораторные работы			
	1.	Получение коллоидных растворов методом химических реакций	6	ОК 01.
Раздел 4.	Полимеры, композиционные материалы			
Тема 4.1. Полимеры, композиционные материалы	Содержание			ОК 01.
	1.	ВМС, полимеры, строение, способы получения, применение в медицине и стоматологии. Соединения кальция, свойства, соединения кальция. Композиционные материалы, свойства, состав.	6	
	Практические занятия, лабораторные работы			

	1	Кальций, химические свойства, содержание в природных материалах и живых средах, применение кальция	8	OK 01.
	2.	Конструкционные и композиционные материалы в медицине и стоматологии		
	3.	Химическая, конструкционная устойчивость полимеров в агрессивных химических средах.		
			58	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебный практикум, лабораторный практикум	СГМУ, Троицкий проспект, дом 51, первый корпус, аудитория 1473, 1471	<p>1. Мультимедийный проектор (для презентации лекций).</p> <p>2. Набор посуды и химических реактивов для всех лабораторных работ.</p> <p>3. Весы: технические НЛ-100, аналитические ВЛР-200, электронные.</p> <p>4. Сушильные шкафы, муфельные печи.</p> <p>5. Фотоэлектроколориметры КФК-2 и КФК-2МП.</p> <p>6. Иономер рН-410.</p> <p>7. Центрифуга ОПн-3.</p> <p>8. Микроскоп «Биомед-2».</p> <p>10. Таблицы, схемы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none">- периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева;- таблица растворимости кислот, оснований, солей;- таблица плотностей кислот и солей;- рН биологических жидкостей- буферные системы- диффузия, осмос- кислотность и основность органических соединений- биополимеры
2	Учебный практикум, лабораторный практикум	СГМУ, Троицкий проспект, дом 51,	<p>1. Мультимедийный проектор (для презентации лекций).</p>

		<p>первый корпус, аудитория 1473, 1471</p>	<p>2. Набор посуды и химических реактивов для всех лабораторных работ.</p> <p>3. Весы: технические НЛ-100, аналитические ВЛР-200, , электронные.</p> <p>4. Сушильные шкафы, муфельные печи.</p> <p>5. Фотоэлектроколориметры КФК-2 и КФК-2МП.</p> <p>6. Ионномер рН-410.</p> <p>7. Центрифуга ОПн-3.</p> <p>8. Микроскоп «Биомед-2».</p> <p>10 .Таблицы, схемы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева; - таблица растворимости кислот, оснований, солей; - таблица плотностей кислот и солей; - рН биологических жидкостей - буферные системы - диффузия, осмос - кислотность и основность органических соединений - биополимеры
3	Учебный практикум, лабораторный практикум	СГМУ, Троицкий проспект, дом 51, первый корпус, аудитория 1453	<p>1. Мультимедийный проектор (для презентации лекций).</p> <p>2. Набор посуды и химических реактивов для всех лабораторных работ.</p> <p>3. Весы: технические НЛ-100, аналитические ВЛР-200, , электронные.</p> <p>4. Сушильные шкафы, муфельные печи.</p> <p>5. Фотоэлектроколориметры КФК-2 и КФК-2МП.</p> <p>6. Ионномер рН-410.</p> <p>7. Центрифуга ОПн-3.</p>

			8. Микроскоп «Биомед-2». 10 .Таблицы, схемы по темам: - периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева; - таблица растворимости кислот, оснований, солей; - таблица плотностей кислот и солей; - рН биологических жидкостей - буферные системы - диффузия, осмос - кислотность и основность органических соединений - биополимеры
--	--	--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основные источники

1. Общая химия. Биофизическая химия. Химия биогенных элементов: учебник/ Ю.А.Ершов и др; под ред. Ю.А.Ершова/. - 7-е изд., стереотип - Москва : Высшая школа, 2009. - 559 с.

2. Глинка Н.А. Общая химия/Н.Л. Глинка. – М.: Интеграл –пресс, 2000.

3. Попков В.А. Общая химия [Электронный ресурс] : учебник / Электрон.текстовые дан. – on line. – В.А.Попков, С.А.Пузаков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http;www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415702.html>

Дополнительные источники

15. Курс лекций по общей и биофизической химии. / Г.И. Сафиулова, В.К.Гумерова, Е.В.Пастушенко ГБОУ ВПО «Баш.гос.мед.ун-т МЗ и соц. развития РФ», - Уфа, 2010.

16. Курс лекций по общей и биофизической химии [Электронный ресурс] / Г.И. Сафиулова, В.К.Гумерова, Е.В.Пастушенко on line. ГБОУ ВПО «Баш.гос.мед.ун-т МЗ и соц. развития РФ», - Уфа, 2010. – режим доступа: БД «Электронная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib297.doc>

3.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			

1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

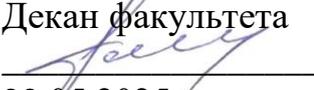
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; 	Тестирование Заполнение таблиц Устный опрос Наблюдение в ходе практических заданий

	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать результат и последствия своих действий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 8 от
22.05.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета

_____/В.А.Плаксин/
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

По профессиональному модулю: ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

По специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: квалификационный экзамен

Кафедра: ортопедической стоматологии

Трудоемкость дисциплины: 198 (час.)

Архангельск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. Паспорт рабочей программы модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Стоматология ортопедическая»

1.2. Место профессионального модуля в структуре СПССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и относится к профессиональному циклу и является обязательной.

Профессиональный модуль является предшествующим для освоения других профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

Цель - подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранения и оказания первой помощи в экстренной форме, в том числе вне медицинской организации.

Задачи:

- Изучить основные этапы подготовки к изготовлению зубных протезов
- Овладеть методами организации рабочего процесса при изготовлении протезов.
- Изучить технологии и материалы, используемые в процессе изготовления зубных протезов.
- Изучить правила и нормы безопасности при работе с материалами и инструментами.
- Ознакомиться с современными методами и технологиями в области протезирования.
- Формирование знаний о оказании первой помощи при различных состояниях.
- Формирование умений и навыков по оказанию первой помощи при различных состояниях.

В результате освоения модуля обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов,

ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю развития производства зубных протезов;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;
- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;
- правила инфекционной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение модуля

всего – 198 ч., в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, включая:

контактная работа обучающегося – 182,3 часа;

самостоятельной работы обучающегося -15,7 часа.

2. Результаты освоения модуля

Результатом освоения модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
ПК 1.2.	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые профессиональным модулем:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 1.1.	Структуру и организацию зуботехнического производства; Оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории;	подготавливать стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории к работе	подготовка стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе
ПК 1.2.	Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; Нормы расхода, порядок учета, хранения и списания	Контролировать исправность, правильность эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3.	требование пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка санитарно-эпидемиологический	Соблюдать правила правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда

	и гигиенический режим на зуботехническом		
ПК 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность зубного техника; принципы организации работы системы оказания ортопедической стоматологической медицинской помощи населению 	<ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о своей работе; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории 	<ul style="list-style-type: none"> – составления плана работы и отчета о своей работе; – контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 1.5.	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; -правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 	<ul style="list-style-type: none"> –заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; -Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну 	<ul style="list-style-type: none"> – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; -использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 1.6.	–методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных	– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти	– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти

	<p>представителей) или лиц, осуществляющих уход;</p> <p>–методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>–клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>-правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям</p>	<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям;</p> <p>-выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	---	---	--

3. Структура и содержание модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лекционные занятия	Лаборат., семин. и практ. занятий	Курсовых работ	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2										
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	МДК.01.01 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	144	122	144	4	78/44		15,7	2,3		
ПК 1.6.	МДК 01.02 Оказание первой помощи	54	36	54	18	36					
	Всего:	198		198	22	158		15,7	2,3		

3.2. Содержание обучения по модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена), учебная и производственная практика (если предусмотрена)		Объем часов	Коды, формируемых компетенций	
1	2		3	4	
Раздел 1. Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов.					
Тема 1.1. Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов.	Семинарские и практические занятия		4	<i>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.</i>	
	1	История развития зуботехнического материаловедения.			
	2	Основные свойства зуботехнических материалов: физические, механические, технологические, химические, биологические.			
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «История развития зуботехнического материаловедения». Составление глоссария		2		
Раздел 2. Охрана труда и техника безопасности.					
Тема 2.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Правила антисептической обработки слепков. Вентиляция.	Семинарские и практические занятия		10	<i>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.</i>	
	1	Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Правила антисептической обработки слепков. Вентиляция.			
	2	Техника безопасности при работе в специальных помещениях: литейной, паечной, полировочной, полимеризационной, гипсовочной.			
	3	Охрана труда при работе в зуботехнической лаборатории, во вспомогательных помещениях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение.			
	4	Мероприятия по дезинфекции слепков, моделей и рабочего места зубного техника.			
Раздел 3. Зуботехническое материаловедение.					
Тема 3.1. Материал для оттисков (слепков) и моделей.	Содержание учебного материала		1	<i>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.</i>	
	1	Оттискные (слепочные) материалы, назначение, требования, предъявляемые к ним. Классификация слепочных масс.			
	2	Материалы для моделей, состав, свойства, применение.			

	Семинарские и практические занятия		24	
	1	Гипс. Характеристика гипса как оттискового материала		
	2	Альгинатные оттисковые материалы		
	3	Синтетические эластомеры. Эластичные (силиконовые) оттисковые материалы.		
	4	Термопластичные оттисковые материалы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов. Заполнение сравнительных таблиц. Решение ситуационных задач.		1,7	
Тема 3.2. Воски и восковые композиции	Содержание учебного материала		1	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
	1	Моделировочные материалы. Общие сведения о моделировочных материалах.		
	2	Требования, предъявляемые к моделировочным материалам, их свойства.		
	Семинарские и практические занятия		16	
	1	Моделировочные материалы. Воски и восковые смеси, применяемые в зуботехническом производстве.		
	2	Технология работы с воском.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по видам материалов Составление кроссвордов Решение ситуационных задач		2	
Тема 3.3. Полимерные материалы	Содержание учебного материала		1	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
	1	Пластмассы, применяемые в з/т производстве.		
	2	Классификация стоматологических пластмасс.		
	3	Способы получения пластмассы.		
	Семинарские и практические занятия		16	
	1	Физические, механические, технологические свойства пластмасс.		
	2	Изготовление зубных протезов из пластмассы методами горячей, холодной полимеризации, методом литья.		

	3	Пластмассы, применяемые в стоматологии. Пластмассы: базисные, самоотвердевающие, эластичные, для изготовления искусственных зубов и облицовки мостовидных протезов. Требования, предъявляемые к пластмассам.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач		2	
Тема 3.4. Металлы и сплавы.	Содержание учебного материала		0,5	<i>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.</i>
	1	Общие сведения о металлах, их свойствах, кристаллическое строение. Виды сплавов: механическая смесь, твердый раствор, химическое соединение.		
	2	Благородные металлы и сплавы.		
	3	Нержавеющая сталь. Кобальтохромовые сплавы.		
	Семинарские и практические занятия		24	
	1	Припой для стали и золота. Вспомогательные металлы.		
	2	Металлы, применяемые в стоматологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач		2	
Тема 3.5. Конструкционные материалы. Стоматологический фарфор.	Содержание учебного материала		0,5	<i>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.</i>
	1	Материалы для керамических и металлокерамических зубных протезов.		
	2	Стоматологические керамические массы. Сырье для керамических масс, их получение. Свойства керамических масс.		
	Семинарские и практические занятия		16	
	1	Стоматологические керамические массы. Сырье для керамических масс, их получение. Свойства керамических масс		
	2	Теория связи между металлом и керамикой.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач		2	
Тема 3.6. Искусственные зубы.	Семинарские и практические занятия		4	<i>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.</i>
	1	Виды искусственных зубов. Свойства искусственных зубов.		
	2	Сырье для изготовления искусственных зубов.		
	3	Искусственные зубы из полимерных материалов.		

	4	Фарфоровые искусственные зубы.		
	5	Подбор искусственных зубов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов Составление кроссвордов Решение ситуационных задач		2	
Тема 3.7. Вспомогательные материалы.	Семинарские и практические занятия		8	<i>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.</i>
	1	Вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении зубных протезов. Классификация.		
	2	Формовочные материалы, их классификация, применение. Значение компонентов, входящих в состав формовочных масс. Компенсационное расширение формовочных масс.		
	3	Изолирующие материалы, их состав, свойства, применение.		
	4	Кислоты, применяемые в з/т производстве и их смеси. Отбелы. Состав. Свойства. Назначение. Применение. Составление отбелов.		
	5	Бензин, его марки, свойства. Заправка бензином бочка паяльного аппарата. Первая медицинская помощь при ожогах. Техника безопасности при работе с кислотами, щелочами, бензином.		
	6	Абразивные материалы, их классификация, сравнительная характеристика. Состав. Свойства. Назначение. Применение. Связующие вещества.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов Решение ситуационных задач		2	
Раздел 4. Оказание первой помощи				
Тема Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Лекционные занятия Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.		1 moodle	ПК 1.6.
	Практические занятия		2	ПК 1.6.

	<p>Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.</p> <p>Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.</p> <p>Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p>		
<p>Тема</p> <p>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</p>	<p>Лекционные занятия</p> <p>Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.</p> <p>Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.</p> <p>Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.</p>	4	ПК 1.6.
	<p>Практические занятия</p> <p>Оценка обстановки на месте происшествия.</p> <p>Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.</p> <p>Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>Оценка признаков жизни у пострадавшего.</p> <p>Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.</p> <p>Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.</p>	4	ПК 1.6.
	<p>Лекционные занятия</p> <p>Особенности СЛР у детей.</p>	2	ПК 1.6.

	<p>Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.</p> <p>Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.</p> <p>Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.</p> <p>Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.</p>	4	ПК 1.6.
Тема Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	<p>Лекционные занятия</p> <p>Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.</p> <p>Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного).</p> <p>Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p> <p>Оказание первой помощи при носовом кровотечении.</p> <p>Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.</p>	4	ПК 1.6.
	<p>Практические занятия</p> <p>Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.</p> <p>Проведение подробного осмотра пострадавшего.</p> <p>Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p>	4	ПК 1.6.

	<p>Лекционные занятия</p> <p>Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.</p> <p>Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.</p> <p>Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).</p> <p>Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.</p> <p>Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.</p> <p>Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.</p> <p>Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация».</p> <p>Способы иммобилизации при травме конечностей.</p>	4	ПК 1.6.
	<p>Практические занятия</p> <p>Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.</p> <p>Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).</p> <p>Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.</p>	4	ПК 1.6.
<p>Тема</p> <p>Оказание первой помощи при прочих состояниях.</p>	<p>Лекционные занятия</p> <p>Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.</p>	2	ПК 1.6.

	<p>Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.</p> <p>Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.</p> <p>Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления.</p> <p>Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.</p> <p>Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела.</p> <p>Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.</p> <p>Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.</p> <p>Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.</p> <p>Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Десмургия: наложение бинтовых повязок при повреждениях различных областей тела пострадавшего.</p> <p>Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела.</p> <p>Применение местного охлаждения.</p> <p>Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.</p>	4	ПК 1.6.
	<p>Практическое занятие</p> <p>Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.</p> <p>Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу</p>	4	ПК 1.6.
Тема	Практическое занятие	4	ПК 1.6.

Оказание первой помощи при прочих состояниях.	<p>Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).</p> <p>Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.</p>		
Тема Психологическая поддержка пострадавших.	<p>Лекционное занятие</p> <p>Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.</p>	1 moodle	ПК 1.6.
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях</p>	2	ПК 1.6.
Тема Оказание первой помощи при различных состояниях.	<p>Практическое занятие</p> <p>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</p> <p>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</p> <p>Оказание первой помощи при термических поражениях.</p> <p>Оказание первой помощи при воздействии низких температур.</p> <p>Оказание первой помощи при отравлениях.</p> <p>Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях</p>	4	ПК 1.6.
	Всего:	198	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению модуля

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности № 2538, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 15 мест.</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, шлифмашина стомат.ШИМ (1-скоростная) №3.406-1,- электрошпатель "ЭШ СОНИС"(Т 40-300 тС2 насадки), шлифмоторы, комплекты инструментов зубного техника, микромоторы</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2554, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места.</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины, модель полости рта учебная Dental Study Model ARMA</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i></p>

			<p>Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.</p> <p>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно</p> <p>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793</p> <p>Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
3	<p>Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж</p>	<p>163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51</p>	<p>а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду</p> <p>б) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
4	<p>Кабинет первой медицинской помощи № 106</p>	<p>163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180</p>	<p>а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест.</p> <p>б) <i>перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор</p> <p>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, стол виртуальный анатомический (трансформируемый), манекен пальпации живота цифровой Z982</p> <p>г) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.</p>

			MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Смирнов Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -336 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462140.html>
2. Миронова М.Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности [Электронный ресурс] : учебник/ М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -368 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462010.html>
3. Демичев С.В. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -192 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970475430.html>
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник для среднего специального образования/ Ю. Д. Сергеев [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -192 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459188.html>

Дополнительные источники:

1. Юшманова Т. Н. Основы материаловедения. Вспомогательные материалы, применяемые на этапах изготовления зубных протезов: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. – 129с.
2. Юшманова Т. Н. Основы материаловедения. Сплавы металлов и полимерные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. – 122с.
3. Юшманова Т. Н.. Клиническое материаловедение. Оттисковые материалы: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. – 112с.
4. Доврачебная помощь [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ Г. А. Игнатенко, А. Н. Колесников, А. В. Дубовая, Е. А. Кучеренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -232 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html>

4.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения модуля

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			

8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	В разработке	Смешанное обучение + ЭК

4.2.4. Перечень программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2010. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

RadminViewer 3. RadminServer 3. Номер документа 11001793

TrafficInspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Excel, Word, Outlook, Power Point, 7-zip, AdobeReader, Miro, Zoom, BigBluBatton, Prufme

Интернет-ресурсы («Консультант студента», комплект «Здравоохранение» <http://www.studmedlib.ru/>, Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/> и программные продукты (Excel, Word, Outlook, Power Point, 7-zip, AdobeReader, Miro, Zoom, Google, Trello, Edpuzzle, Mentimeter)

Нейросети и искусственный интеллект в образовательном процессе: YandexGPT2, GigaChat, Quizizz, Шедеврум, Kandinsky, Suno

5. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.	Знания: – Структура и организация зуботехнического производства; – Оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории;	-Тестовый контроль -Реферат
	Умения: подготавливать стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории к работе	- Экспертная оценка правильности выполнения заданий
	Практический опыт: подготовка стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.	Знания: – Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов	-Тестовый контроль -Реферат
	Умения: Контролировать исправность, правильность эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	- Экспертная оценка правильности выполнения заданий
	Практический опыт: Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	Знания: – требование пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве	-Тестовый контроль -Реферат
	Умения: Соблюдать правила правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда	- Экспертная оценка правильности выполнения заданий
	Практический опыт:	Наблюдение при выполнении работ на практических

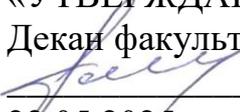
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда	занятиях, собеседование
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Знания: – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность зубного техника; – принципы организации работы системы оказания ортопедической стоматологической медицинской помощи населению	-Тестовый контроль
	Умения: – составлять план работы и отчет о своей работе; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории	- Экспертная оценка правильности выполнения заданий
	Практический опыт: – составления плана работы и отчета о своей работе; – контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	Знания: – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	-Тестовый контроль
	Умения:	- Экспертная оценка правильности выполнения заданий

	<ul style="list-style-type: none"> –заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; –Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну 	
	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 	<p>Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование</p>
<p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; –методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); –клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; –правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма</p>	<p>Тестовый контроль Экспертная оценка решения ситуационных задач</p> <p>Решение ситуационных задач; Экспертная оценка правильности выполнения практических заданий</p>

<p>человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям</p>	
<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; <p>выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях.</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 8 от
22.05.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета

22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

По профессиональному модулю: Изготовление съемных пластиночных,
несъемных и бюгельных протезов

По специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс: 1, 2

Вид промежуточной аттестации: квалификационный экзамен

Кафедра: ортопедической стоматологии

Трудоемкость модуля: 792 (час.)

Архангельск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. Паспорт рабочей программы модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Стоматология ортопедическая».

1.2. Место профессионального модуля в структуре ПССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности Стоматология ортопедическая, входит в состав профессионального цикла и состоит из междисциплинарных курсов:

- МДК.02.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов
- МДК.02.02 Технология изготовления несъемных протезов
- МДК.02.03 Технология изготовления бюгельных протезов

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Изготовление частичного съемного протеза
- Изготовление полного съемного пластиночного протеза
- Изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
- Изготовление съемных пластиночных протезов из термопластичных материалов Починка съемных пластиночных зубных протезов, приварка кламмера, приварка зуба, починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировка съемного протеза лабораторным методом
- Изготовление пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовление зуба пластмассового простого, изготовление коронки пластмассовой
- Изготовление штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовление штампованной коронки, изготовление спайки

- Изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовление коронки цельнолитой, изготовление зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза
- Изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовление коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовление зуба металлоакрилового, изготовление зуба металлокерамического, изготовление коронки металлокерамической (фарфоровой)
- Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров
- Изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов
- Изготовление несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
- Изготовление бюгельных зубных протезов, изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса
- Изготовление бюгельных протезов из термопластичных материалов

уметь:

- Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента
- Проводить регистрацию и определение прикуса
- Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором
- Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов
- Проводить оценку оттиска
- Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели
- Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор
- Изгибать гнутые проволочные кламмеры
- Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками
- Изготавливать индивидуальные оттисковые ложки
- Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне
- Моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов
- Проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом
- Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза
- Проводить параллелометрию гипсовых моделей
- Проводить заливку восковой композиции съемных пластиночных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска

- Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов
- Проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель
- Проводить починку съемных пластиночных протезов, в том числе проводить замену микрозамков
- Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов
- Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью
- Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза
- Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза
- Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов
- Проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
- Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке
- Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке
- Проводить заливку восковой композиции несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска
- Проводить починку бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков
- Моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза
- Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза
- Припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку
- Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу
- Проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза

знать:

- Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы
- Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки
- Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами
- Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором
- Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов

- Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов
- Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
- Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
- Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов
- Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов
- Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов
- Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
- Технология починки съемных пластиночных зубных протезов
- Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей
- Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов
- Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов
- Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов
- Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой
- Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов
- Назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров
- Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов
- Организация литейного производства в ортопедической стоматологии
- Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов
- Способы фиксации бюгельных зубных протезов
- Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов
- Технология дублирования и получения огнеупорной модели
- Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза
- Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
- Правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый

- Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза

1.4. Количество часов на освоение модуля

всего -792 часа, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 756 часов, включая:

контактная работа обучающегося –646 ч;

самостоятельной работы обучающегося – 109, 1 ч;

промежуточная аттестация – 0,9 ч.

учебная практика 36 часов.

2. Результаты освоения модуля

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов», и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Проводить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые профессиональным модулем:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 2.1	– Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – Виды и конструктивные особенности съемных	– Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента – Проводить регистрацию и определение прикуса	Изготовление частичного съемного протеза – Изготовление полного съемного пластиночного протеза – Изготовление комбинированных съемно-несъемных

	<p>пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки</p> <p>– Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами</p> <p>– Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором</p> <p>– Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов</p> <p>– Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов</p> <p>– Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза</p> <p>– Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке</p> <p>– Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов</p>	<p>– Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором</p> <p>– Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов</p> <p>– Проводить оценку оттиска</p> <p>– Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели</p> <p>– Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор</p> <p>– Изгибать гнутые проволочные кламмеры</p> <p>– Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками</p> <p>– Изготавливать индивидуальные оттискные ложки</p> <p>– Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне</p> <p>– Моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов</p> <p>– Проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и</p>	<p>протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления</p> <p>– Изготовление съемных пластиночных протезов из термопластичных материалов</p>
--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов – Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов – Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов 	<p>комбинированным методом</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза – Проводить параллелометрию гипсовых моделей – Проводить загипсовку восковой композиции съемных пластиночных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска – Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов – Проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель 	
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> – Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – Технология починки съемных пластиночных зубных протезов 	<p>Проводить починку съемных пластиночных протезов, в том числе проводить замену микрозамков</p>	<p>Починка съемных пластиночных зубных протезов, приварка кламмера, приварка зуба, починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировка съемного протеза лабораторным методом</p>

<p>ПК 2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами – Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором – Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и 	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента – Проводить регистрацию и определение прикуса – Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором – Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов – Проводить оценку оттиска – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели – Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками – Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов – Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью – Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза – Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза 	<ul style="list-style-type: none"> – Изготовление пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовление зуба пластмассового простого, изготовление коронки пластмассовой – Изготовление штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовление штампованной коронки, изготовление спайки – Изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовление коронки цельнолитой, изготовление зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза – Изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовление коронки металлоакриловой на цельнолитем каркасе, изготовление зуба металлоакрилового, изготовление зуба металлокерамического, изготовление коронки металлокерамической (фарфоровой) – Изготовление штифтовой конструкции,
---------------	---	---	---

	<p>технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов – Назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров – Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов – Организация литейного производства в ортопедической стоматологии – Принципы работы на фрезерно-параллелометрической станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрической станке 	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов – Проводить на фрезерно-параллелометрической станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрической станке – Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрической станке – Проводить заливку восковой композиции несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска 	<p>восстановительных вкладок и виниров</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов – Изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления – Изготовление несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
--	--	--	---

<p>ПК 2.4.</p>	<p>-Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы -Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами -Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором -Организация литейного производства ортопедической стоматологии -Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов -Способы фиксации бюгельных зубных протезов -Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов -Технология дублирования и получения огнеупорной модели -Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза -Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель -Правила постановки зубов и замены воскового базиса</p>	<p>-Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента -Проводить регистрацию и определение прикуса -Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором -Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов -Проводить оценку оттиска -Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели -Проводить починку бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков -Моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза -Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза -Припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку -Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу -Проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза</p>	<p>- Изготовление бюгельных зубных протезов, изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса -Изготовление бюгельных протезов из термопластичных материалов</p>
----------------	---	---	--

	бюгельного зубного протеза на пластмассовый -Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза		
--	--	--	--

3. Структура и содержание модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лекционные занятия	Лаборат., семин. и практ. занятий	Курсовых работ	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2										
ПК 2.2.; ПК 2.1.	МДК.02.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов	288	248	252	4	162/50	КР	33,7	2,3	36	
ПК 2.3.	МДК.02.02 Технология изготовления несъёмных протезов	252	204	252	4	154/50		41,7	2,3		
ПК 2.4.	МДК.02.03 Технология изготовления бюгельных протезов	252	212	252	4	162/50		33,7	2,3		
	<i>Всего:</i>	792		756	12	628		109,1	6,9	36	

3.2. Содержание обучения по модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена), учебная и производственная практика (если предусмотрена)	Объем часов	Коды, формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов		ПК 2.1, ПК 2.2.

<p>Тема. 1.1. Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов</p>	<p>Семинарские занятия/ лабораторные работы</p>	<p>82</p>
	<p>Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования. Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Подготовка полости рта к протезированию съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов.</p>	
	<p>Слепки. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним. Слепки. Определение. Классификация. Требования. Этапы снятия слепков.</p>	
	<p>Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов. Оформление основания модели. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов. Требования к модели.</p>	
	<p>Базисы протезов. Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов. Границы съемных пластиночных протезов на верхней и нижней челюстях при частичном отсутствии зубов.</p>	
	<p>Восковые базисы с окклюзионными валиками. Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним. Этапы определения центральной окклюзии. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение.</p>	
	<p>Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Окклюдаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе. Правила загипсовки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение.</p>	

<p>Фиксация и стабилизация протезов. Кламмеры. Фиксация и стабилизация съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Кламмеры. Классификация. Расположение частей кламмера. Работа кламмера. Кламмерная линия. Техника изготовления одноплечего, перекидного и дентоальвеолярного кламмеров.</p>	
<p>Восковые базисы с искусственными зубами. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов. Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке.</p>	
<p>Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти челюсти. Предварительная моделировка базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения. Окончательное моделирование базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.</p>	
<p>Способы заливки восковой конструкции протеза в кювету. Полимеризация. Прямой, обратный и комбинированный способы заливки, показания к ним, техника заливки. Выплавление воска. Нанесение разделительного слоя. Замешивание, формовка, прессование и полимеризация пластмассы. Виды пористости, их причины и способы предупреждения.</p>	
<p>Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов, и материалы. этапы: отделка, шлифовка, полировка; применяемые инструменты.</p>	

	Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта. Оценка качества съемного пластиночного протеза. Требования к протезу. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов. Наставления больному. Коррекция съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов.	
	Непосредственные протезы. Назначение и показания к применению имедиат-протезов. Этапы и технология изготовления имедиат – протезов.	
Тема. 1.2. Технология изготовления полных съемных пластиночных протезов	Содержание	2
	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов.	
	Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.	
	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	
	Семинарские/лабораторные работы	82
	Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти.	
	Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом верхней челюсти.	
	Изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов и ортогнатическом соотношении в артикуляторе (с изоляцией турса на верхнюю челюсть и двухслойным базисом на нижнюю челюсть).	
Изготовление СПП на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогнатическом соотношении (до окончательной моделировки)		
	Содержание	2

Тема 1.3. Починка съемных пластиночных протезов	Причины, частота и характер поломок съемных пластиночных протезов.	
	Починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом.	
	Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера.	
	Семинарские/лабораторные работы	50
	Способы упрочнения базиса съемных пластиночных протезов.	
	Починка съемного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса.	
	Починка съемного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба.	
	Учебная практика 1. Получение анатомического слепка на верхнюю челюсть с фантома. 1. Получение анатомического слепка на нижнюю челюсть с фантома. 2. Изготовление индивидуальной ложки из самотвердеющей пластмассы. 3. Изготовление гипсовой модели верхней челюсти. 4. Изготовление гипсовой модели нижней челюсти. 5. Оценка оттиска, полученного альгинатной оттискной массой. 6. Оценка оттиска, полученного силиконовой оттискной массой. 7. Оценка качества изготовления гипсовой модели. 8. Замешивание гипса для получения рабочей модели. 9. Проведение изоляции турса и экзостозов. 10. Расчерчивание границ протеза на верхнюю челюсть. 11. Расчерчивание границ протеза на нижнюю челюсть. 12. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на верхнюю челюсть. 13. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на нижнюю челюсть. 14. Загипсовка моделей в окклюдатор. 15. Загипсовка в артикулятор протеза верхней челюсти. 16. Загипсовка в артикулятор протеза нижней челюсти.	36

17. Установка стекла на модели.
18. Изготовление удерживающих одноплечих кламмеров на жевательную группу зубов.
19. Изготовление удерживающих одноплечих кламмеров на фронтальную группу зубов.
20. Изготовление перекидного удерживающего кламмера на премоляры.
21. Подбор зубов для постановки на верхнюю челюсть.
22. Подбор зубов для постановки на нижнюю челюсть.
23. Составление гарнитуров искусственных зубов из россыпи.
24. Дезинфекция рабочего места зубного техника.
25. Дезинфекция оттисков и съемных пластиночных протезов.
26. Починка при линейных переломах.
27. Замешивание пластмассового теста.
28. Определение стадии созревания пластмассы.
29. Замешивание пластмассы.
30. Починка протеза с помощью пластмассы холодного отверждения.
31. Починка протеза с добавлением кламмера.
32. Починка протеза с добавлением зуба.
33. Постановка искусственных зубов на протез верхней челюсти.
34. Постановка искусственных зубов на протез нижней челюсти.
35. Постановка фронтальной группы зубов в ортогнатическом прикусе.
36. Постановка боковой группы зубов в ортогнатическом прикусе.
37. Постановка фронтальной группы зубов в прогении.
38. Постановка боковой группы зубов в прогении.
39. Предварительное моделирование воскового базиса на верхнюю челюсть.
40. Предварительное моделирование воскового базиса на нижнюю челюсть.
41. Окончательное моделирование воскового базиса на верхнюю челюсть.
42. Окончательное моделирование воскового базиса на нижнюю челюсть.
43. Загипсовка восковой конструкции в кювету.
44. Замешивание пластмассы.
45. Формовка пластмассы.
46. Полимеризация пластмассы.
47. Отделка, шлифовка, протеза.

	48. Полировка протеза.		
	Самостоятельная работа 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя 3. Оформление портфолио выполненных работ 4. Изучение дополнительной литературы 5. Составление глоссария 6. Изучение и оформление бланка заказ-наряда. 7. Составление кроссвордов 8. Написание рефератов 9. Составление алгоритма выполнения клинико-лабораторных этапов	33,7	
Раздел 2.	<i>Технология изготовления несъемных протезов</i>		ПК 2.3.
Технология изготовления несъемных протезов	Содержание/семинарские/ лабораторные работы	204	
	Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.		
	Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов		
	Технология изготовления мостовидных протезов.		
	Вкладки. Штифтовые и культевые конструкции		
	Технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов.		
	Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов		
	Технология изготовления комбинированных несъемных конструкций зубных протезов		
	Технология изготовления пластмассовых несъемных конструкций зубных протезов		
	Технология изготовления цельнокерамических несъемных конструкций зубных протезов		
	Самостоятельная работа	41,7	

	<p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя</p> <p>3. Оформление портфолио выполненных работ</p> <p>4. Изучение дополнительной литературы</p> <p>5. Составление глоссария</p> <p>6. Изучение и оформление бланка заказ-наряда.</p> <p>7. Составление кроссвордов</p> <p>8. Написание рефератов</p> <p>9. Составление алгоритма выполнения клинико-лабораторных этапов</p>		
Раздел 3.	<i>Технология изготовления бюгельных протезов</i>		ПК 2.4.
Тема 3.1 Технология изготовления бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации	<p>Содержание</p> <p>Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов. Конструктивные особенности бюгельных протезов. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов по сравнению со съёмными пластиночными протезами и несъёмными мостовидными протезами. Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами. Выбор опорных зубов. Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов.</p> <p>Составные элементы бюгельных протезов: основные и дополнительные.</p> <p>Способы фиксации бюгельного протеза.</p> <p>Планируемые конструкции бюгельного протеза. Основные принципы протезирования бюгельными протезами.</p> <p>Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза со спаянным каркасом.</p> <p>Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом.</p>	1	

	Починка бюгельных протезов. Ошибки ортопедического лечения с помощью бюгельного протеза.	
	Проблема концевого седла	
	Методики подготовки восковой композиции бюгельного протеза к литью. Создание литниково-питательной системы. Методы коррекции линейной и объемной усадки. Удаление литниковой системы.	
	Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.	
	Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели.	
	Основные и вспомогательные материалы, применяемые при отливке каркаса бюгельного протеза.	
	Семинарские занятия/ лабораторные работы	102
	Изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть с кламмерами Нея III типа.	
	Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть с кламмерами Нея I типа и IV с отливкой на огнеупорной модели.	
	Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть при включенном дефекте с кламмерами Нея I, II и V типа с отливкой на огнеупорной модели.	
	Отливка паянного каркаса бюгельного протеза	
	Отливка цельнолитого каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.	
Тема 3. 2. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов.	Содержание	1
	Клинические аспекты лечения заболеваний тканей пародонта.	
	Ортопедическое лечение заболеваний тканей пародонта.	
	Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов	
	Семинарские занятия/ лабораторные работы	40

	Изготовление шинирующего бюгельного протеза.		
Тема 3.3. Современные методы изготовления и фиксации бюгельных протезов	Содержание	1	
	Замковая система фиксации: конструктивные особенности, типы, показания, преимущества и недостатки, технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации.		
	Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации		
	Технология изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации.		
	Семинарские занятия/ лабораторные работы	44	
	Изготовление и фиксация бюгельных протезов		
Тема 3.4. Технология литья бюгельных протезов.	Содержание	1	
	Технология изготовления съемных шинирующих конструкций. Литье на огнеупорных моделях.		
	Безмодельное литье.		
	Отливка паянного каркаса бюгельного протеза		
	Семинарские занятия/ лабораторные работы	30	
	Отливка паянного каркаса бюгельного протеза		
	Отливка цельнолитого каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.		
	Самостоятельная работа	33,7	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя 3. Оформление портфолио выполненных работ 4. Изучение дополнительной литературы 5. Составление глоссария 6. Изучение и оформление бланка заказ-наряда. 7. Составление кроссвордов 8. Написание рефератов		

	9. Составление алгоритма выполнения клинико-лабораторных этапов		
--	---	--	--

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению модуля

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1290 имени Н.М.Амосова	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный корпус университета, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 110 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, моноблок, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды
2	Учебная аудитория предклинической подготовки №2544,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 13 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, ноутбук, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, учебные фантомы челюстей человека ARMA, портативные электрические бормашины УС-01 «Селена-200», стоматологические установки Azimut 300 AN, "MARUS", "ROSSA", анализатор лазерный микроциркуляции крови, аппаратно-программный комплекс "Нейромиограф", артикулятор 5032, Аса с лицевой дугой, лампа фотополимеризационная «Оптилюкс – 360», аппарат для обработки наконечников "Ассистина 301", облучатель-рециркулятор СН-211-115 (настен.), камера сохран. стерильн.инстр., стерилизатор воздушный ГП-40 СПУ, медицинский компрессор DK50-10S, бактерицидная лампа, бормашина БЭЗН-01, компрессор

			комбинированный безмасляный КД 124 АВ для одной стоматологической установки с отсасывающим агрегатом,с кожухом,с ресивером 24л.(60л/мин), компрессор стоматологический безмасляный в кожухе DK 50plus S, модель аспиратора стоматологического, доплата к установке стомат. "MARUS"
3	Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов, бюгельных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов № 2535,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, аппарат зуботехнический "Самсон", горелка бензиновая 1023, стол зуботехнический "Дентис" (цельнометаллический) 1200*1650*570 в комплекте с вытяжным устройством,блоком управления микромотором, триммер мокрый TGE, электрошпатель WAXERNTLight, t=10-170 /Yeti /, отделитель гипса проточный ОГП 2,0 Аверон, пресс зуботехнический для обжатия кювет "Призма", расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей), шлифмотор, микромотор зуботехнический Маратон 3 Чемпион, плита эл. с дух.шкафом Ладога-4-1</p>
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест шкаф-купе, артикулятор YGMF JT-01, бормашина портативная</p>

	и промежуточной аттестации №2549		электрическая УС-01 "Селена-2000" модель 21606 б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины модели полости рта учебная Dental Study Model ARMA, фантомы (голова) мобильные на кронштейне и шарнирным сочленением закрепленный на горизонтальной поверхности
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №2534	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	ноутбук Asus, МФУ, видеокамера, фотокамера

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение модуля

Основные источники:

1. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / ред.: М. М. Расулов, Т. И. Ибрагимов, И.Ю.Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>
2. [Смирнов, Б. А.](#) Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А.С.Щербаков. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 335 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>. - (в пер.)
3. Стоматологическое материаловедение [Текст] : учебник / Э.С.Каливрадзиян [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2014. - 316,[4] с. - Библиогр.: с. 315-316. - ISBN 978-5-9986-0147-7 (в пер.)

Дополнительные источники:

1. [Абдурахманов, А. И.](#) Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352

- с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>
2. [Арутюнов, С. Д.](#) Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / С. Д. Арутюнов, Д. М. Булгакова, М. Г. Гришина ; ред.: М. М. Расулов, Т. И. Ибрагимов, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428313.html>
3. Юшманова Т. Н. Основы материаловедения. Вспомогательные материалы, применяемые на этапах изготовления зубных протезов: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. – 129с.
4. Юшманова Т. Н. Основы материаловедения. Сплавы металлов и полимерные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. – 122с.
5. Юшманова Т. Н.. Клиническое материаловедение. Оттисковые материалы: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. – 112с.

4.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения модуля

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	библиотечная система предоставляет доступ через сеть Интернет к электронным версиям учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
2	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов	http://www.dentaltechnic.info/index.php	
3	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php	фонд электронной библиотеки содержит электронные копии трудов сотрудников СГМУ и другие электронные ресурсы. Обучающиеся обеспечиваются

			учебной, учебно-методической научно-литературой медицинского профиля.
--	--	--	---

4.2.4. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2010. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008

Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

RadminViewer 3. RadminServer 3. Номер документа 11001793

TrafficInspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Excel, Word, Outlook, Power Point, 7-zip, AdobeReader, Miro, Zoom, BigBluBatton, Prufme
 Интернет-ресурсы («Консультант студента», комплект «Здравоохранение»
<http://www.studmedlib.ru/>, Консультант врача. Электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru/> и программные продукты (Excel, Word, Outlook, Power Point, 7-zip, AdobeReader, Miro, Zoom, Google, Trello, Edpuzzle, Mentimeter)
 Нейросети и искусственный интеллект в образовательном процессе: YandexGPT2, GigaChat, Quizizz, Шедеврум, Kandinsky, Suno

5. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1.	Практический опыт: Изготовление частичного съемного протеза – Изготовление полного съемного пластиночного протеза – Изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления – Изготовление съемных пластиночных протезов из термопластичных материалов	- Экспертная оценка решения профессиональных задач - Экспертная оценка правильности выполнения заданий
	Умения: – Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента – Проводить регистрацию и определение прикуса – Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором – Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов – Проводить оценку оттиска	- Защита рефератов, докладов - Экспертная оценка решения ситуационных задач, профессиональных задач

<ul style="list-style-type: none"> – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели – Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор – Изгибать гнутые проволочные кламмеры – Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками – Изготавливать индивидуальные оттисковые ложки – Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне – Моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов – Проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом – Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза – Проводить параллелометрию гипсовых моделей – Проводить заливку восковой композиции съемных пластиночных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска – Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов – Проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель 	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки – Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттисковыми материалами – Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором – Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов 	<ul style="list-style-type: none"> -Тестовый контроль -Решение кроссвордов -Заполнение таблиц -Составление глоссария

	<ul style="list-style-type: none"> – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов – Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке – Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов – Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов – Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов – Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов 	
ПК 2.2.	<p>Практический опыт: Починка съемных пластиночных зубных протезов, приварка кламмера, приварка зуба, починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировка съемного протеза лабораторным методом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка решения профессиональных задач - Экспертная оценка правильности выполнения заданий
	<p>Умения: Проводить починку съемных пластиночных протезов, в том числе проводить замену микрозамков</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Защита рефератов, докладов - Экспертная оценка решения ситуационных задач, профессиональных задач
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – Технология починки съемных пластиночных зубных протезов 	<ul style="list-style-type: none"> -Тестовый контроль -Решение кроссвордов -Заполнение таблиц -Составление глоссария
ПК 2.3.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изготовление пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовление зуба пластмассового простого, изготовление коронки пластмассовой – Изготовление штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовление штампованной коронки, изготовление спайки 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка решения профессиональных задач - Экспертная оценка правильности выполнения заданий

	<ul style="list-style-type: none"> – Изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовление коронки цельнолитой, изготовление зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза – Изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовление коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовление зуба металлоакрилового, изготовление зуба металлокерамического, изготовление коронки металлокерамической (фарфоровой) – Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров – Изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов – Изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления – Изготовление несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента – Проводить регистрацию и определение прикуса – Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором – Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов – Проводить оценку оттиска – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели – Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками – Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов – Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью – Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза – Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза 	<p>-Защита рефератов, докладов</p> <p>- Экспертная оценка решения ситуационных задач, профессиональных задач</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов – Проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке – Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке – Проводить заливку восковой композиции несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска 	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами – Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором – Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов – Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой – Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов – Назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров – Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов 	<ul style="list-style-type: none"> -Тестовый контроль -Решение кроссвордов -Заполнение таблиц -Составление глоссария

	<ul style="list-style-type: none"> – Организация литейного производства в ортопедической стоматологии – Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке 	
ПК 2.4.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изготовление бюгельных зубных протезов, изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса <p>Изготовление бюгельных протезов из термопластичных материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка решения профессиональных задач - Экспертная оценка правильности выполнения заданий
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента – Проводить регистрацию и определение прикуса – Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором – Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов – Проводить оценку оттиска – Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели – Проводить починку бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков – Моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза – Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза – Припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку – Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу – Проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза 	<ul style="list-style-type: none"> -Защита рефератов, докладов - Экспертная оценка решения ситуационных задач, профессиональных задач
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами 	<ul style="list-style-type: none"> -Тестовый контроль -Решение кроссвордов -Заполнение таблиц -Составление глоссария

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором– Организация литейного производства в ортопедической стоматологии– Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов– Способы фиксации бюгельных зубных протезов– Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов– Технология дублирования и получения огнеупорной модели– Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза– Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель– Правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый– Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза | |
|---|--|